



VERSÃO

B**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **ANÁLISE DE SISTEMAS (ANS)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



03) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

04) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

09) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é **obrigatório**. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A **reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical**:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O **verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO**:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) **Está correta a alternativa**:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) se é pronome apassivador.
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A **pontuação foi feita corretamente em**:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) **Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical**:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) **As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO**:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) **Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO**:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A **relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO**:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



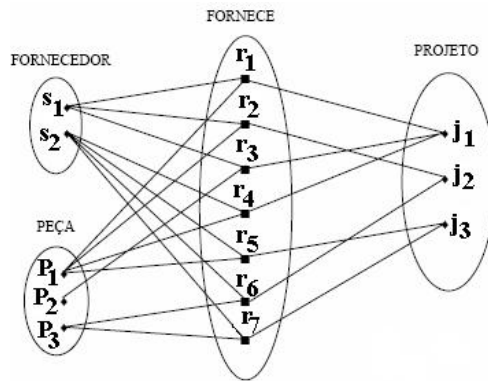
- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuïrem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, dissêssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Sobre modelos de análise na prática de Engenharia de Software, assinale a alternativa correta:
- A) Representam os requisitos do cliente.
- B) Fornecem uma especificação concreta para a construção do *software*.
- C) Fazem referência ao nível de detalhe com o qual algum elemento de planejamento é representado ou conduzido.
- D) São complexos, com uma hierarquia de macroelementos.
- 22) Assinale a função correta de engenharia de requisitos:
- A) Determinar o objetivo geral do sistema.
- B) Definir um amplo conjunto de conceitos, princípios, métodos e ferramentas que se pode considerar à medida que o *software* é planejado e desenvolvido.
- C) Ajudar os engenheiros de *software* a compreender melhor o problema que eles vão trabalhar para resolver.
- D) Usar uma combinação de formas textuais e diagramáticas para mostrar os requisitos de dados, função e comportamento.
- 23) “Como a morte e os impostos, o teste é tanto desagradável quanto inevitável.” (Ed Yourdon) “E como não pode ser diferente da citação de Ed Yourdon, a engenharia de software possui estratégias de teste para software orientado a objetos. Uma importante estratégia de teste de _____ de software OO é teste baseado no caminho de execução.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) esforço
- B) validação
- C) unidade
- D) integração
- 24) Na estratégia de teste de *software*, assinale o nome do teste de sistema que força o *software* a falhar de diversos modos:
- A) Teste de Desempenho.
- B) Teste de Recuperação.
- C) Teste de Estresse.
- D) Teste de Segurança.
- 25) Assinale o objeto básico que o MER (Modelo Entidade-Relacionamento) representa:
- A) Objeto.
- B) Tabela.
- C) Entidade.
- D) Atributo.
- 26) No Diagrama Entidade-Relacionamento (DER), assinale o símbolo utilizado para representar um tipo de entidade-fracas:
- A) Losango.
- B) Círculo.
- C) Retângulo.
- D) Retângulo com linhas duplas.



27) Analise a figura abaixo:

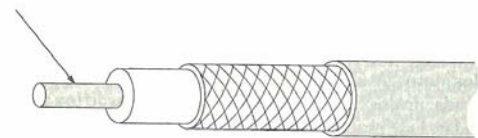


A figura acima representa o seguinte tipo de relacionamento:

- A) Binário.
 B) Ternário.
 C) Auto-relacionamento.
 D) Binário 1:1.
- 28) Assinale o nome do operador unário, isto é, que é aplicado somente a uma relação:
- A) SELECT
 B) UNION
 C) JOIN
 D) DIVISION
- 29) NÃO é uma característica de um Data Warehouse:
- A) Separados dos sistemas transacionais da empresa e populados a partir destes.
 B) Disponíveis, na sua totalidade, para a atividade de serem interrogados pelos usuários de negócios.
 C) Integrados por várias bases com ou sem padrão para o modelo da empresa.
 D) Acessível aos usuários que tenham um conhecimento limitado de sistemas computacionais ou estruturas de dados.
- 30) As operações em *strings* mais usadas são as checagens para verificação de coincidências de pares, utilizando o operador LIKE. Esses pares são identificados por meio do uso de caracteres especiais e um deles é o sublinhado (). Assinale abaixo, a sua função:
- A) Comparar qualquer *string*.
 B) Comparar qualquer *caracter*.
 C) Comparar qualquer arquivo e tamanho.
 D) Comparar qualquer número.
- 31) Assinale o nome da relação que NÃO faz parte do modelo lógico do banco de dados, mas que é visível ao usuário, como uma relação virtual:
- A) Tabela.
 B) Procedure.
 C) View.
 D) Trigger.
- 32) “A _____ é baseada no conceito de dependência funcional total. Uma dependência funcional $X \rightarrow Y$ é uma dependência funcional total se, na remoção de qualquer atributo A de X significar que a dependência não mais existe; isto é, para todo atributo $A \in X$, $(X - \{A\}) \rightarrow Y$.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) Primeira Forma Normal (1FN).
 B) Segunda Forma Normal (2FN).
 C) Terceira Forma Normal (3FN).
 D) Forma NBC.
- 33) “Para tornar uma rede segura com frequência, é necessário lidar com adversários inteligentes, dedicados e, às vezes, muito bem subsidiados.” (Trecho do livro: Redes de Computados / Andrew S. Tanenbaum) A autenticação do usuário e não-repúdio são tratadas na seguinte camada:
- A) Transporte.
 B) Aplicação.



- C) Rede.
D) Enlace.
- 34) Sobre *hardware* de rede, existem dois tipos de tecnologias de transmissão em uso disseminado nos dias de hoje. Assinale-os:
A) Links de difusão e ponto a ponto.
B) LANs e MAMs.
C) Links de ponto a ponto e *unicasting*.
D) Links de difusão e *multicasting*.
- 35) Assinale a quantidade correta de camadas que possui um modelo OSI:
A) 5
B) 8
C) 9
D) 7
- 36) Das camadas apresentadas abaixo, do modelo OSI, assinale a que está relacionada à sintaxe e à semântica das informações transmitidas:
A) Apresentação.
B) Aplicação.
C) Sessão.
D) Enlace de Dados.
- 37) NÃO é uma camada do modelo TCP/IP:
A) Aplicação.
B) Inter-redes.
C) Transporte.
D) Rede.
- 38) Dos protocolos apresentados abaixo, NÃO pertence à camada de aplicação do modelo TCP/IP:
A) TELNET
B) FTP
C) DNS
D) UDP
- 39) Assinale o nome dado para a parte do cabo coaxial apontado a seguir:
A) Material isolante.
B) Capa plástica protetora.
C) Núcleo de cobre.
D) Condutor externo em malha.



Um cabo coaxial

- 40) “Uma antiga forma de segurança medieval era cavar um fosso profundo em torno do castelo. Esse recurso forçava todos aqueles que quisessem entrar ou sair do castelo a passar por uma única ponte levadiça onde poderiam ser revistados por guardas. Na rede de uma empresa, é possível usar o mesmo artifício onde todo o tráfego de saída ou entrada é feito através de uma ponte levadiça eletrônica.” (Fonte: Redes de Computadores – Andrew S. Tanenbaum)
Assinale o nome dado para essa ponte levadiça eletrônica:
A) Criptografia.
B) IP.
C) Firewall.
D) LAN.
- 41) Utilizando a linguagem de programação C, marque a alternativa correta:
A) A matriz de uma dimensão ou vetor é representada por seu nome, dimensão e seu tipo entre colchetes.
B) A dimensão de uma matriz é o campo que recebe o nome da *matriz*.
C) Uma matriz só pode conter um valor por vez.
D) Com uma matriz é possível ter uma variável indexada.

42) Se forem fornecidos os valores 3, 2 e 4 para os lados A, B e C (nessa ordem) para o programa C abaixo, assinale a resposta que o programa deverá mostrar na tela:

/* Programa verifica triângulo*/

```
main()
{
  float A, B, C;
  printf("\nInforme o lado A: "); scanf("%f", &A);
  printf("Informe o lado B: "); scanf("%f", &B);
  printf("Informe o lado C: "); scanf("%f", &C);
  printf("\n");
  if (A<B+C && B<A+C && C<A+B)
    if (A==B && B==C )
      printf ("Triangulo Equilatero\n");
    else
      if (A==B || A==C || C==B)
        printf("Triangulo Isosceles\n");
      else
        printf("Triangulo Escaleno\n");
    else
      printf("Os valores fornecidos não formam um triangulo\n");
}
```

- A) Triângulo Equilátero.
- B) Triângulo Isósceles.
- C) Triângulo Escaleno.
- D) Os valores fornecidos não formam um triângulo.

43) Indique o resultado da variável X do trecho de programa C abaixo. Para as saídas, considerar os seguintes valores: A=3, B=2, C=-5 e D= 7

```
if ( A > 2 ) && ! ( B < 5 )
  X = A + B - 2;
else
  if ( C > A ) || ( B < A )
    X = D + C - B;
  else
    X = A - B;
printf("%d", X);
```

- A) 0
- B) 3
- C) 10
- D) 1

44) Assinale a finalidade da função fflush() na linguagem de programação C:

- A) Repetir o valor anterior digitado pelo teclado.
- B) Descarregar o buffer pendente.
- C) Efetuar a divisão de duas variáveis.
- D) Informar o valor da raiz quadrada de uma variável.



- 45) “*Um contêiner de applets espera que cada applet Java tenha os métodos _____, _____, _____, _____ e _____, cada um dos quais é declarado na classe _____.*” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) init / begin / paint / stop / destroy / JApplet
 B) start / begin / body / stop / end / JApplet
 C) init / start / paint / stop / destroy / JApplet
 D) init / start / paint / stop / destroy / JPanel
- 46) Assinale o método Graphics que exibe uma imagem em um applet:
- A) getImage
 B) drawImage
 C) InterchangeFormat
 D) paintIcon
- 47) Analise as afirmativas abaixo e assinale **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:
- () O bloco finally do Java será executado mesmo se o bloco try ou catch tiver uma instrução de retorno.
 () Se o bloco try falhar, o controle de fluxo passará imediatamente para o bloco finally.
 () Sem o bloco finally será preciso inserir o método turnOvenOff() tanto em try quanto catch.
- A sequência está correta em:**
- A) V, V, V
 B) F, F, V
 C) V, F, V
 D) F, V, F
- 48) “*Com _____, você pode criar uma classe Java contendo HTML nas instruções de saída.*” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:
- A) JSP
 B) Servlet
 C) Tag
 D) J2EE
- 49) Assinale a definição de uma coleção de computadores independentes que se apresenta ao usuário como um sistema único e consistente:
- A) Sistema único.
 B) Sistema distribuído.
 C) Sistema paralelo.
 D) Serviço Web.
- 50) Assinale o nome dado para o conjunto de linhas de comunicação que permitem a interligação entre dispositivos, como a CPU, a memória e outros periféricos:
- A) HD
 B) CPU
 C) Barramento
 D) RAM
- 51) “*Suponha que aplicações, usando base de dados, exigem acesso exclusivo a certa tabela e, para ganhar acesso exclusivo, pedem um travamento desta tabela. Se as duas aplicações clientes tentarem travar a mesma tabela ao mesmo tempo, então nem uma nem a outra aplicação receberá o acesso e a trava. Uma vez que não há meio geral para decidir para quem dar a trava, ambos os clientes esperarão eternamente pela mesma.*” Em informática, assinale o nome dado para o resultado da suposição:
- A) Threads.
 B) Deadlock.
 C) Grafos.
 D) Rollback.
- 52) Sobre Thread, assinale a afirmativa correta:
- A) Forma de um processo de dividir a si mesmo em duas ou mais tarefas que podem ser executadas simultaneamente.
 B) Um impasse onde dois ou mais processos ficam impedidos de continuar suas execuções.
 C) Qualquer processamento ou armazenamento em excesso.
 D) Guarda todas as informações, mesmo quando não está recebendo energia.



- 53) Dentre as memórias do tipo ROM, uma delas permite ser gravada, apagada ou regravada utilizando um equipamento que fornece as voltagens adequadas em cada pino. Assinale a sigla correspondente:
- A) ROM
 - B) PROM
 - C) EPROM
 - D) EEPROM
- 54) Assinale o nome dado para um conjunto de recursos de *hardware* e *software* que possui três funções básicas apresentadas abaixo:
- I. Assegurar que cada processo (aplicação) tenha seu próprio espaço de endereçamento, começando em zero (problema de relocação ou recolocação).
 - II. Proteção de memória, para impedir que um processo utilize um endereço de memória que não lhe pertença.
 - III. Possibilitar que uma aplicação utilize mais memória do que a fisicamente existente (essa é a função mais conhecida).
- A) Memória estática.
 - B) Memória dinâmica.
 - C) Memória virtual.
 - D) Memória volátil.
- 55) Sobre as páginas usadas para paginação dentro de um espaço real de memória, assinale a alternativa correta:
- A) Segmentos.
 - B) Janelas.
 - C) Frames.
 - D) Blocos.
- 56) Assinale o nome do escalonamento do processador que tem como base, a liberação do processador de forma voluntária pelo processo:
- A) Múltiplas Filas.
 - B) Cooperativo.
 - C) Preemptivo.
 - D) Circular.
- 57) NÃO é uma atividade do grupo de Garantia de Qualidade de Software (SQA):
- A) Participar no desenvolvimento da descrição do processo de *software* do projeto.
 - B) Registrar qualquer eventual não-satisfação e relatar à gerência superior.
 - C) Rever as atividades de engenharia de *software* para verificar a satisfação do processo de *software* definido.
 - D) Corrigir e verificar se as correções foram feitas dentro do padrão estabelecido.
- 58) Sobre Desenvolvimento Adaptativo de Software (DAS), assinale a alternativa correta:
- A) Técnica para construção de sistemas e *softwares* complexos.
 - B) Metodologia para desenvolvimento ágil de *software*.
 - C) Método de desenvolvimento dinâmico de sistemas.
 - D) Conjunto de *padrões de processo de software*.
- 59) O dicionário define a palavra *princípio* como *uma importante lei ou pressuposto subjacente exigido em um sistema de raciocínio*. David Hooker propôs princípios centrais da prática e da engenharia de *software* como um todo. Assinale a quantidade correta de princípios propostos:
- A) 5
 - B) 3
 - C) 7
 - D) 9



60) “Os engenheiros de software comunicam-se com muitos interessados diferentes, mas são os clientes e usuários finais que têm o impacto mais significativo no trabalho técnico que se segue. Em alguns casos, o cliente e o usuário final são a mesma pessoa, mas em muitos projetos o cliente e o usuário final são pessoas diferentes, trabalhando para diferentes gerentes, em diversas organizações de negócio diferentes.” (Fonte: Engenharia de Software / 6ª Edição / Roger S. Pressman)

Analisando o texto anterior, parta do princípio de um caso em que o cliente e o usuário final são pessoas distintas. Marque a alternativa abaixo que NÃO define corretamente um cliente, na visão da engenharia de software:

- A) Pessoa ou grupo que, originalmente, solicitou o *software* a ser construído.
- B) Pessoa ou grupo que fornece os requisitos básicos do produto.
- C) Pessoa ou grupo que coordena a obtenção de recursos para o projeto.
- D) Pessoa ou grupo que definirá os detalhes operacionais do *software* de modo que o objetivo do negócio possa ser alcançado.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categoru/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



