



VERSÃO

B**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **ARQUIVOLOGIA (AQV)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



03) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

04) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

09) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é **obrigatório**. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A **reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical**:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O **verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO**:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) **Está correta a alternativa**:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) se é pronome apassivador.
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A **pontuação foi feita corretamente em**:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) **Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical**:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) **As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO**:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) **Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO**:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A **relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO**:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuïrem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Assinale a alternativa que caracteriza o termo que representa o grau de relação do documento com seu original ou, até mesmo, com sua origem:
- A) Afinidade documental.
- B) Sinonímia documental.
- C) Ingenuidade documental.
- D) Intimidade documental.
- 22) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do tipo de entidade:
- A) Criar um ponto de acesso autorizado que identifique especificamente uma entidade coletiva, pessoa ou família.
- B) Fornecer quaisquer identificadores numéricos ou alfanuméricos que sejam usados pela unidade coletiva.
- C) Indicar se a entidade que está sendo descrita é uma entidade coletiva, pessoa ou família.
- D) Descrever a história, papéis, contexto e atividades da entidade coletiva, pessoa ou família.
- 23) Assinale a alternativa que correspondente ao sinônimo de minuta em arquivística:
- A) Rascunho.
- B) Original.
- C) Pré-original.
- D) Cópia.
- 24) Assinale a alternativa que apresenta a classificação dos documentos que, segundo a necessidade de sigilo e quanto à extensão do meio em que pode circular, corresponde aos assuntos que requeiram excepcional grau de segurança e cujo teor ou características só devam ser do conhecimento de pessoas intimamente ligadas ao seu estudo e manuseio:
- A) Confidencial.
- B) Ultra-secreto.
- C) Secreto.
- D) Reservado.
- 25) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo dos identificadores para entidades coletivas:
- A) Criar um ponto de acesso autorizado que identifique especificamente uma entidade coletiva, pessoa ou família.
- B) Indicar as variadas formas nas quais a forma autorizada do nome ocorre em outro(s) idioma(s) ou forma(s) de escrita.
- C) Fornecer quaisquer identificadores numéricos ou alfanuméricos que sejam usados pela entidade coletiva.
- D) Indicar formas normalizadas de nome para a entidade coletiva, pessoa ou família que foram criadas de acordo com outras regras que não as usadas para criar a forma autorizada do nome. Isto pode facilitar o compartilhamento de registros de autoridade entre diferentes comunidades profissionais.
- 26) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo das notas de manutenção:
- A) Indicar quando o registro de autoridade foi criado, revisto ou considerado obsoleto.



- B) Fornecer quaisquer datas pertinentes para os recursos relacionados e/ou relacionamento entre a entidade coletiva, pessoa ou família e os recursos relacionados.
- C) Identificar as fontes consultadas para criação do registro de autoridade.
- D) Documentar a criação e alterações do registro de autoridade.
- 27) **Assinale a alternativa que define toda a informação registrada em um suporte material, passível de ser utilizada para consulta, estudo, prova e pesquisa, que comprova fatos, fenômenos, formas de vida e pensamentos do homem em uma estabelecida época ou lugar:**
- A) Ofício.
- B) Documento.
- C) Conhecimento.
- D) Conceito.
- 28) **Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo das outras formas do nome:**
- A) O objetivo desta área é descrever a história, papéis, contexto e atividades da entidade coletiva, pessoa ou família.
- B) Fornecer uma história concisa da entidade coletiva, pessoa ou família.
- C) Indicar as datas de existência da entidade coletiva, pessoa ou família.
- D) Indicar qualquer (quaisquer) outro(s) nome(s) para a entidade coletiva, pessoa ou família não usado(s) em nenhum outro lugar da Área de Identificação.
- 29) **Assinale a alternativa que representa toda e qualquer forma de comunicação escrita, produzida e destinada a pessoas jurídicas ou físicas e vice-versa, bem como aquela que se processa entre órgãos e servidores de uma instituição:**
- A) Correspondência.
- B) Gênero.
- C) Fundo.
- D) Dossiê.
- 30) **Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do *Status Legal*:**
- A) Indicar as funções, ocupações e atividades desempenhadas pela entidade coletiva, pessoa ou família.
- B) Indicar o *status* legal de uma entidade coletiva.
- C) Descrever e/ou representar a(s) estrutura(s) administrativa(s) interna(s) de uma entidade coletiva ou a genealogia de uma família.
- D) Indicar as fontes de autoridade da entidade coletiva, pessoa ou família no que se refere a seus poderes, funções, responsabilidades ou esfera de atividades, incluindo território.
- 31) **Assinale a alternativa que corresponde à definição de arquivo como órgão:**
- A) Órgão colecionador.
- B) Órgão referenciador.
- C) Órgão receptor.
- D) Órgão compilador.
- 32) **Assinale a alternativa que apresenta a classificação dada aos documentos cuja divulgação NÃO prejudica a administração:**
- A) Ostensivos.
- B) Sonoros.
- C) Filmográficos.
- D) Sigilosos.
- 33) **Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do Contexto Geral:**
- A) Fornecer informação significativa sobre o contexto geral social, cultural, econômico, político e/ou histórico no qual a entidade coletiva, pessoa ou família atuou, viveu ou foi ativa.
- B) Registrar o período do relacionamento com outra entidade coletiva, pessoa ou família.
- C) Indicar os nomes e quaisquer identificadores específicos das entidades relacionadas e fundamentar associações aos seus registros de autoridade.
- D) Fornecer uma descrição específica da natureza do relacionamento.



- 34) Assinale a alternativa que apresenta a classificação da correspondência quanto ao destino e procedência:
- A) Oficial e particular.
 - B) Particular e externa.
 - C) Interna e oficial.
 - D) Externa e interna.
- 35) Assinale a alternativa que corresponde aos arquivos que possuem a função primordial de recolher e tratar documentos públicos, após o cumprimento das razões pelas quais foram gerados:
- A) Arquivos permanentes.
 - B) Arquivos setoriais.
 - C) Arquivos intermediários.
 - D) Arquivos correntes.
- 36) Assinale a alternativa que, baseada na Norma Internacional de Registro de Autoridade Arquivística para entidades coletivas, pessoas e famílias – ISAAR (CPF), apresenta o objetivo do nível de detalhamento:
- A) Indicar quando o registro de autoridade foi criado, revisto ou considerado obsoleto.
 - B) Indicar o(s) idioma(s) e/ou sistema(s) de escrita usados para criar o registro de autoridade.
 - C) Identificar as fontes consultadas para criação do registro de autoridade.
 - D) Indicar se no registro de autoridade foi adotado um nível de detalhamento mínimo, parcial ou integral.
- 37) Assinale a alternativa que caracteriza quanto à natureza do assunto, os documentos:
- A) Informáticos e ostensivos.
 - B) Sigilosos e micrográficos.
 - C) Ostensivos e sigilosos.
 - D) Sonoros e ostensivos.
- 38) Assinale a alternativa que denomina o texto sujeito a correções e rasuras e que contém supressões, acréscimos e substituições em arquivística:
- A) Cópia.
 - B) Rascunho.
 - C) Minuta.
 - D) Molde.
- 39) Assinale a alternativa que corresponde ao processo de produção de imagens fotográficas de um documento, em tamanho altamente reduzido:
- A) Plotagem.
 - B) Digitalização.
 - C) Microfilmagem.
 - D) *Scanneamento*.
- 40) Assinale a alternativa que se refere à tríplice dimensão do objeto da arquivologia:
- A) Conhecimentos – arranjos de arquivo – dado
 - B) Arquivos – documentos de arquivo – informação
 - C) Dados – conhecimentos de documento – artefato
 - D) Artefatos – classificação de arquivo – informação
- 41) Assinale a alternativa que apresenta a arquivologia que tinha seu objeto identificado pelo conjunto de documentos produzidos ou recebidos por uma dada administração, era o arquivo custodiado por uma instituição arquivística:
- A) Arquivologia pós-moderna.
 - B) Arquivologia moderna.
 - C) Arquivologia contemporânea.
 - D) Arquivologia clássica.
- 42) Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao ciclo vital dos documentos administrativos e suas idades:
- A) Arquivos correntes.
 - B) Arquivos intermediários.



- C) Arquivos transitórios.
D) Arquivos permanentes.
- 43) Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto a abrangência de atuação dos arquivos:
A) Podem ser setoriais.
B) Podem ser iniciais.
C) Podem ser gerais.
D) Podem ser centrais.
- 44) Assinale a alternativa que expressa o valor dos documentos na sua fase inicial:
A) Terciário.
B) Primário.
C) Quartenário.
D) Secundário.
- 45) Assinale a alternativa que apresenta as entidades fundamentais da Arquivologia:
A) A abrangência nacional dos manuais e livros-texto.
B) A cobertura temática e suas relações com os processos administrativos.
C) O documento individual e suas relações com os processos administrativos geradores.
D) O documento individual e abrangência do nível de aprendizagem.
- 46) Assinale a alternativa que corresponde ao arquivo que tem sob sua guarda, documentos de formas físicas diversas, fotografias, discos, clichês, microformas, slides, disquetes, Cd-Rom:
A) Arquivo técnico.
B) Arquivo destinatário.
C) Arquivo excepcional.
D) Arquivo especial.
- 47) Assinale a alternativa que representa a operação intelectual que consiste em analisar e determinar o assunto de um documento:
A) Classificação.
B) Reembolso.
C) Codificação.
D) Protocolo.
- 48) Assinale a alternativa que corresponde ao período em que os documentos produzidos passam a ter idade histórica e a compor o arquivo permanente ou histórico:
A) Entre 10 a 20 anos.
B) Há mais de 15 ou 20 anos.
C) Há mais de 10 anos.
D) Entre 25 a 30 anos.
- 49) Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto aos métodos básicos de arquivamento mais comumente utilizados:
A) Alfabético.
B) Somático complexo.
C) Ideográfico.
D) Numérico simples.
- 50) Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo da abordagem identificada como arquivologia pós-moderna:
A) Arquivologia pós-custodial.
B) Arquivologia contemporânea.
C) Arquivologia moderna.
D) Arquivologia pós-clássica.
- 51) Assinale a alternativa **INCORRETA** acerca da organização de arquivos e suas fases:
A) Levantamento de dados.
B) Análise de dados coletados.
C) Terminologia de dados.
D) Implantação e acompanhamento.



- 52) Assinale a alternativa que apresenta o termo correspondente aos documentos gerados e/ou recolhidos por uma entidade pública ou privada, necessários à sua criação, ao seu funcionamento e ao exercício das atividades que justificam sua existência:
- A) Fundos de arquivo.
 - B) Classificação de arquivos.
 - C) Arranjo de arquivos.
 - D) Protocolo de arquivos.
- 53) Assinale a alternativa INCORRETA acerca dos critérios de determinação dos prazos de guarda dos documentos:
- A) Frequência de uso das informações contidas nos documentos.
 - B) Existência de leis de descrição legal de documentos.
 - C) Existência de outras fontes com as mesmas informações.
 - D) Necessidade de guarda dos documentos por precaução, em virtude das práticas administrativas.
- 54) Assinale a alternativa que corresponde ao arquivo que tem sob sua custódia, os documentos resultantes da experiência humana num campo específico, independentemente da forma física que se apresentem:
- A) Arquivo especializado.
 - B) Arquivo central.
 - C) Arquivo terminológico.
 - D) Arquivo excepcional.
- 55) Assinale a alternativa que denomina a operação que fornece as autorias, a caracterização das tipologias de documentos, a função implícita, os assuntos, as datas nos documentos em arquivística:
- A) Índices de documentos.
 - B) Classificação de documentos.
 - C) Inventário de documentos.
 - D) Descrição de documentos.
- 56) Assinale a alternativa que, conforme a Norma Geral Internacional de Descrição Arquivística – ISAD(G), traz o objetivo da descrição do geral para o particular:
- A) Identificar de maneira específica, a unidade de descrição e estabelecer uma ligação com a descrição que a representa.
 - B) Representar o contexto e a estrutura hierárquica do fundo e suas partes componentes.
 - C) Fornecer informação que não possa ser incluída em quaisquer das outras áreas.
 - D) Explicar como a descrição foi preparada e por quem.
- 57) Assinale a alternativa que denomina a parte da diplomática que se ocupa dos vários modos de transmissão do documento, no decorrer do tempo:
- A) Transmissão documental.
 - B) Tradução documental.
 - C) Transação documental.
 - D) Tradição documental.
- 58) Sobre o arquivamento do tipo horizontal, marque a afirmativa correta:
- A) Arquivamento em que os documentos ou fichas são colocados uns sobre os outros e arquivados em caixas, estantes ou escaninhos.
 - B) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns ao lado dos outros, permitindo sua lenta consulta, com a necessidade de manipular ou remover outros documentos ou fichas.
 - C) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns atrás dos outros, permitindo sua rápida consulta, sem necessidade de manipular ou remover outros documentos ou fichas.
 - D) Arquivamento em que os documentos ou fichas são dispostos uns atrás dos outros e arquivados em caixas, estantes ou escaninhos.
- 59) Assinale a alternativa que define o termo que representa qualquer elemento gráfico, iconográfico, plástico ou fônico pelo qual o homem se expressa:
- A) Documento.
 - B) Objeto.
 - C) Arquivo.
 - D) Título.



60) Assinale a alternativa em que, conforme suas características, forma e conteúdo, os documentos podem ser classificados:

- A) Segundo o estilo e a natureza do assunto.
- B) Segundo a correspondência e a índole do assunto.
- C) Segundo o gênero e a natureza do assunto.
- D) Segundo a correspondência e o gênero do assunto.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categori/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



