



VERSÃO

B**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **BIBLIOTECONOMIA (BIB)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



03) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

04) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

09) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é *obrigatório*. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) Está correta a alternativa:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) *se* é pronome apassivador.
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A pontuação foi feita corretamente em:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Assinale a alternativa que apresenta uma das obrigações da função avaliação:
- A) Indicação do número de exemplares por título, principalmente para as coleções de uso corrente.
- B) Promoção e manutenção do controle estatístico da seção para facilitar o planejamento e a avaliação do serviço.
- C) Escolher a melhor metodologia a ser adotada, em função dos objetivos a serem atingidos.
- D) Escolher critérios para cobertura de assuntos de maior demanda, incluindo o nível de cobertura ou verticalização necessária a cada um.
- 22) Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de literatura cinzenta:
- A) Documentos não convencionais e semipublicados, produzidos nos âmbitos governamental, acadêmico, comercial e da indústria.
- B) Documentos não convencionais e publicados, produzidos nos âmbitos privado, acadêmico e comercial.
- C) Documentos convencionais e semipublicados, produzidos nos âmbitos comercial e da indústria, adquiridos em canais usuais de venda de publicações.
- D) Documentos convencionais e publicados, produzidos nos âmbitos governamental, acadêmico, comercial e da indústria.
- 23) Assinale a alternativa correspondente ao número correto de palavras que devem conter a extensão dos resumos de artigos de periódicos conforme a Norma Brasileira (NBR) 6028:2003 de Informação e Documentação – Resumos – Apresentação:
- A) De 150 a 500 palavras.
- B) De 100 a 250 palavras.
- C) De 30 a 50 palavras.
- D) De 50 a 100 palavras.
- 24) Assinale a Rede Cooperativa de Bibliotecas Brasileiras, que têm seus acervos representados em um catálogo coletivo, realizam a catalogação cooperativa e compartilham produtos e serviços, visando à redução de custos, além de promover a difusão dos acervos bibliográficos de suas instituições:
- A) CCN.
- B) Portal da Pesquisa.
- C) Bibliodata.
- D) COMUT.
- 25) Assinale a alternativa que define o que falta na ciência da informação para que integre todos os seus conceitos e práticas:
- A) Uma construção teórica.
- B) Uma construção prática.
- C) Uma construção partilhada.
- D) Uma construção restrita.
- 26) Assinale a alternativa INCORRETA a respeito das fases do processo de planejamento:
- A) Organização e reação.
- B) Revisão ou crítica.
- C) Decisão e montagem.
- D) Análise e reflexão.



27) Assinale a alternativa correspondente à definição de relatórios técnicos:

- A) São documentos que descrevem a introdução de pesquisas para serem submetidos à instituição financiadora ou àquela para qual o trabalho será feito.
- B) São documentos que possuem processos de produção invariáveis, pois serão desenvolvidas as pesquisas.
- C) São documentos convencionais publicados por indústrias de pesquisas que serão realizadas.
- D) São documentos que descrevem os resultados ou o andamento de pesquisas para serem submetidos à instituição financiadora ou àquela para qual o trabalho foi feito.

28) Assinale o sistema responsável por prover de informações administrativas, a gerência de uma biblioteca:

- A) Sistemas de Informação Corporativa.
- B) Sistemas de Informação Comunitário.
- C) Sistemas de Informação Cooperativa.
- D) Sistemas de Informação Administrativa.

29) Assinale a alternativa que apresenta uma das finalidades das fontes de referência:

- A) Facilitar a localização da informação que se procura, por meio do arranjo da obra.
- B) Dar crédito a trabalhos relacionados.
- C) Indicar outros meios, no texto, de definir o tema do documento.
- D) Identificar o conteúdo das publicações.

30) Assinale a alternativa que expressa o objeto de pesquisa que a ciência da informação sofre dificuldades para isolar e descrever:

- A) A sociedade.
- B) O conhecimento.
- C) A infometria.
- D) A informação.

31) Assinale a alternativa que define corretamente Publicação Oficial:

- A) Todo periódico técnico produzido por meios reprográficos, editado por uma organização e disponível para uma audiência mais larga que a do organismo.
- B) Qualquer documento técnico editado por uma organização que é um organismo oficial e disponível para uma audiência mais breve que a dos outros organismos.
- C) Determinado item produzido por meios magnéticos, editado por uma indústria que é um organismo privado e disponível para uma audiência mais curta que a daquele organismo.
- D) Qualquer item produzido por meios reprográficos ou outros, editado por uma organização que é um organismo oficial e disponível para uma audiência mais larga que a daquele organismo.

32) Assinale a alternativa INCORRETA a respeito da função aquisição e as inúmeras tomadas de decisão que ela exige:

- A) Adoção de critérios para aumento dos controles manuais dos processos de aquisição.
- B) Participação em planos ou programas de aquisição cooperativa.
- C) Decisão sobre as modalidades, se no serviço público, convite, licitação, etc.
- D) Aplicação e distribuição equitativa dos recursos financeiros para aquisição das coleções de maior relevância.

33) São elementos essenciais em monografias no todo, de acordo com a Norma Brasileira (NBR) 6023:2002 de Informação e Documentação – Referências – elaboração:

- A) Descrição física, subtítulo, edição, local, editora e número de páginas.
- B) Número de páginas, título, edição, local, editora e autor(es).
- C) Título, subtítulo, edição, local, editora e data de publicação.
- D) Autor(es), título, edição, local, editora e data de publicação.

34) Assinale o termo contrário da improvisação em organizações:

- A) Perspectiva.
- B) Provisão.
- C) Previsão.
- D) Planejamento.



35) Assinale a alternativa INCORRETA no referente à definição dos atributos de informação:

- A) Utilizada como coadjuvante da decisão.
- B) A liberdade de escolha que se tem ao selecionar uma mensagem.
- C) A matéria-prima que deriva o conhecimento.
- D) Trocada com o mundo interior e meramente recebida.

36) Assinale a afirmativa INCORRETA a respeito da função planejamento e elaboração de políticas em relação às diversas tomadas de decisão:

- A) Indicação do responsável pelo processo de seleção, que pode ser o gerente da biblioteca ou do setor específico de seleção, ou ainda, uma comissão formada por bibliotecários e usuários da biblioteca.
- B) Estabelecimento de diretrizes para a preparação e descarte do acervo, excluindo informações sobre condições ambientais ideais para cada tipo de documento considerando-se o seu suporte físico.
- C) Indicação de prazos para revisão das políticas adotadas.
- D) Indicação dos assuntos que irão fazer parte da coleção.

37) Assinale o instrumento legal destinado a proteger a invenção aplicável à indústria, durante um prazo de tempo definido, contra cópias e quaisquer outros usos não autorizados pelo seu possuidor, de modo a permitir-lhe a exploração rentável dessa nova idéia:

- A) Normas técnicas.
- B) Patente de invenção.
- C) Publicações de referência.
- D) Dissertação.

38) Assinale a alternativa que apresenta a maneira como deve ser encarado o processo de formação, desenvolvimento e organização de coleções:

- A) Como algo que começa e tem prazo estipulado para terminar.
- B) Idêntico em toda e qualquer biblioteca.
- C) Encarado e equacionado como uma atividade de planejamento.
- D) Como um processo homogêneo.

39) Assinale a alternativa que identifica corretamente a definição de notas de referência, baseado na Norma Brasileira (NBR) 10520:2002 de Informação e Documentação – Citações em documentos – apresentação:

- A) Notas usadas para comentários, esclarecimentos ou explanações que podem ser incluídos no texto.
- B) Indicações, observações ou aditamentos ao texto feitos pelo autor, tradutor ou editor, podendo também aparecer na margem esquerda ou direita da mancha gráfica.
- C) Transcrições textuais de parte da obra dos autores consultados.
- D) Notas que indicam fontes consultadas ou remetem a outras partes da obra onde o assunto foi abordado.

40) Assinale a alternativa que caracteriza adequadamente o termo genérico que designa os objetos portadores de informação:

- A) Documento.
- B) Conteúdo.
- C) Sistema.
- D) Rede.

41) Assinale a alternativa que representa o conhecimento inscrito(registrado) em forma escrita(impressa ou digital), oral ou audiovisual, em um suporte:

- A) Dado.
- B) Conceito.
- C) Informação.
- D) Cognição.

42) Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos tipos de conhecimento:

- A) Filosófico.
- B) Religioso.
- C) Científico.
- D) Senso flexível.



- 43) Assinale a alternativa que apresenta a mais recente forma alternativa de divulgação da pesquisa em muitas áreas do conhecimento, aplicadas para pesquisas em andamento:**
- A) Publicação eletrônica.
 - B) Publicação *phisycal*.
 - C) Publicação impressa.
 - D) Publicação cooperativa.
- 44) Assinale a alternativa que caracteriza um hipertexto:**
- A) É um documento eletrônico que permite uma leitura seqüencial diferente da leitura e do raciocínio humano, seja este um campo disciplinar ou do tipo direcionado para uma missão.
 - B) É um conjunto de artefatos, conhecimento, práticas e uma comunidade que engendra compromissos realísticos assumidos por profissionais da informação, analistas de sistemas e usuários.
 - C) É uma especialidade que trata dos problemas de acesso à informação e as conseqüentes atividades de organização da informação limitadas a campos especializados do conhecimento.
 - D) É um documento eletrônico que permite uma leitura não-sequencial, semelhante à flexibilidade da leitura e do raciocínio humano.
- 45) Assinale a alternativa que expressa o objeto de estudo da ciência da informação:**
- A) As propriedades gerais da comunicação e a análise de uso.
 - B) As propriedades gerais da biblioteconomia e a análise de seus processos de interpretação.
 - C) As propriedades intrínsecas da informação e o desenvolvimento de seus processos de expansão e comunicação.
 - D) As propriedades gerais da informação e a análise de seus processos de construção, comunicação e uso.
- 46) Assinale a afirmativa INCORRETA a respeito da identificação das funções subjacentes ao processo de formação e desenvolvimento de coleções:**
- A) Planejamento e elaboração de políticas.
 - B) Seleção.
 - C) Requisição.
 - D) Avaliação de coleções.
- 47) Assinale a afirmativa INCORRETA a respeito das diversas funções que os encontros científicos podem desempenhar:**
- A) Encontros como forma de aperfeiçoamento de trabalhos.
 - B) Encontros como reflexo do estado-da-arte.
 - C) Encontros como forma de comunicação informal.
 - D) Encontros como forma de divulgação precária.
- 48) Assinale a alternativa que apresenta como os usuários no uso de fontes de informações disponíveis e no processo de educação ou treinamento, devem ser considerados:**
- A) Como manipuladores passivos de informações.
 - B) Como leitores e produtores de informações.
 - C) Como razão aleatória do desenvolvimento dos serviços de informação.
 - D) Como usuários intermediários e fonte passiva para análise em planejamento bibliotecário.
- 49) Assinale a alternativa que define corretamente a recuperação da informação:**
- A) Consiste em abordar a produção de conhecimentos e dos registros de conhecimentos.
 - B) Consiste em explicar o que é o conhecimento.
 - C) Consiste em encontrar a informação desejada em um armazém de informação ou base de dados.
 - D) Consiste em conceitos que embasam grande parte das atividades das bibliotecas.
- 50) Assinale a alternativa que corresponde à solicitação que se faz a alguém, que pode ser uma pessoa ou um computador para se informar sobre algo, e faz parte do processo de interação informacional:**
- A) Interação.
 - B) Consulta.
 - C) Avaliação.
 - D) Estudo.



51) Assinale a afirmativa INCORRETA a respeito das funções do periódico científico moderno:

- A) Comunicação formal dos resultados da pesquisa original.
- B) Preservação do conhecimento registrado.
- C) Estabelecimento da propriedade privada exclusiva.
- D) Manutenção do padrão da qualidade na ciência.

52) Assinale a alternativa que apresenta a designação da investigação que objetiva identificar e caracterizar os interesses, as necessidades e os hábitos de uso de informação de usuários reais e/ou potenciais de um sistema de informação:

- A) Estudo de usuários.
- B) Estudo estrutural da informação.
- C) Estudo de demanda.
- D) Estudo temático do conhecimento.

53) Assinale a alternativa que representa o objetivo da função de seleção:

- A) Identificar pontos fracos e fortes de uma coleção de matérias de biblioteca.
- B) Modelar a estrutura de tomadas de decisão.
- C) Subsidiar as atividades de estudo da comunidade na qual a biblioteca está inserida.
- D) Implementar o que está formalizado na carta ou política de seleção.

54) Assinale a alternativa que corresponde à base de dados que contém dados cadastrais sobre pessoas, instituições, softwares, etc:

- A) Bases de textos completos.
- B) Diretórios.
- C) Bases numéricas.
- D) Bases de dicionários.

55) Assinale a alternativa que corresponde ao componente central de todo sistema de informação e que é a interação entre o usuário e o sistema, diretamente ou por intermédio de terceiros, de intermediários:

- A) Atuação.
- B) Epistemologia.
- C) Diálogo.
- D) Conexão.

56) Assinale a alternativa correspondente à definição da essência do trabalho gerencial em organizações:

- A) Fazer as organizações operarem com eficiência e eficácia.
- B) Fazer as organizações operarem para as rede sociais e comunidades.
- C) Fazer as organizações operarem com consultorias bibliográficas.
- D) Fazer as organizações operarem voltadas para a escolha dos veículos e comunicação.

57) Assinale a alternativa correta que designa obras de referência:

- A) Obras que contêm em sua maioria um pequeno conjunto de informações, destinadas normalmente a serem lidas do princípio ao fim para procurar pequenas parcelas de informação.
- B) Obras de uso pontual e recorrente, ao contrário de outras que são destinadas, normalmente a serem lidas do princípio ao fim.
- C) Obras de uso impontual e corrente, destinadas normalmente a serem lidas do princípio ao fim.
- D) Obras de uso exclusivo, destinadas normalmente a serem lidas do princípio ao fim para procurar grandes parcelas de informação.

58) Assinale a alternativa que representa a função que inclui todas as atividades inerentes aos processos de compra, doação, permuta de documentos e o controle patrimonial do acervo, além de ser o processo que implementa as decisões da seleção:

- A) Aquisição.
- B) Descarte.
- C) Avaliação.
- D) Elaboração de políticas.



59) As redes de serviços e de apoio institucional na área de biblioteconomia e Ciência da Informação visam:

- A) Principalmente a identificação e o compartilhamento de recursos informacionais.
- B) O compartilhamento de dados, o desenvolvimento de padrões comuns e a comutação bibliográfica entre as bibliotecas e os centros de informação.
- C) Basicamente a caracterização e o desenvolvimento de recursos informacionais.
- D) O compartilhamento de informações, a identificação de padrões incomuns e a computação biográfica entre as bibliotecas e centros de informação.

60) Assinale a alternativa que expressa, em ciência da informação, o que mede a usabilidade:

- A) Interação social, negociação suscetível de levar a um intercâmbio de informações.
- B) Até que ponto um produto de informação, um sistema de informação, um serviço de informação ou uma informação se prestam a uso.
- C) Relação entre tarefas realizada e natureza do modo de interação.
- D) Atividades de informação científica e técnica.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categoru/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



