



VERSÃO

**B****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS  
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **FONOAUDIOLOGIA (FON)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

**AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)**

<b>DATA</b>	<b>EVENTO</b>
<b>26/11/2008</b>	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
<b>até 28/11/2008</b>	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
<b>até 16/12/2008</b>	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
<b>05 a 09/01/2009</b>	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
<b>até 09/01/2009</b>	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
<b>até 21/01/2009</b>	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
<b>até 27/01/2009</b>	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
<b>02/02/2009</b>	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

**01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:**

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

**02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



**03) Está correta a alternativa:**

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o i é tônico e forma hiato.

**04) Julgue os itens a respeito do texto:**

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

**05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

**06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:**

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

**07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:**

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

**08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:**

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

**09) Em relação ao texto está correta a alternativa:**

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

**10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:**

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é **obrigatório**. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.  
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.  
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.  
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A **reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical**:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”  
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.  
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.  
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O **verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO**:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.  
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.  
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.  
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) **Está correta a alternativa**:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) se é índice de indeterminação do sujeito.  
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) se é pronome apassivador.  
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).  
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) se é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A **pontuação foi feita corretamente em**:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.  
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.  
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.  
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) **Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical**:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.  
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.  
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.  
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) **As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO**:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).  
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).  
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).  
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) **Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO**:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).  
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).  
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).  
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A **relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO**:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).  
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuïrem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, dissêssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

### CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Quanto ao tipo, as perdas auditivas podem ser classificadas em:
- A) Conduativas, neurossensoriais, mistas, retrococleares e funcionais.
- B) Conduativas, neurossensoriais e mistas.
- C) Simétricas, assimétricas.
- D) Planas, ascendentes e descendentes.
- 22) Assinale a alternativa que corresponde a uma condição básica no uso do mascaramento, ao realizar audiometria tonal:
- A) Limiares audiométricos por via aérea diferem 20 dB entre as duas orelhas.
- B) Presença de perda auditiva profunda bilateral.
- C) Diferença maior que 20% na logoaudiometria entre as duas orelhas.
- D) Limiares por via óssea da orelha não testada são 40dB melhores que o limiar aéreo da orelha testada.
- 23) Assinale a alternativa INCORRETA:
- A) Timpanometria é a medida da pressão da orelha interna, determinada pela mobilidade da membrana timpânica.
- B) Quando a membrana timpânica está espessada ou quando o sistema tímpano ossicular está rígido, a curva timpanométrica terá menor amplitude.
- C) Quando há disfunção da tuba auditiva, o pico de máxima admitância é deslocado para a pressão negativa.
- D) Quando não há pico de máxima admitância, significa que a curva timpanométrica é plana e há presença de líquido na orelha média.
- 24) Assinale a alternativa correta sobre a pesquisa dos reflexos estapedianos:
- A) Nas perdas auditivas conduativas, os reflexos estão presentes pois o sistema tímpano-ossicular apresenta mobilidade.
- B) Nas perdas auditivas neurossensoriais de grau severo a profundo, o achado mais comum é a ausência dos reflexos estapedianos.
- C) Desordens do nervo facial não afetam a captação do reflexo estapediano.
- D) Quando há lesão na via do reflexo, observa-se a presença dos reflexos contralaterais e ausência dos ipsilaterais.
- 25) As vantagens do uso das emissões otoacústicas evocadas nos programas de triagem auditiva neonatal inclui(em):
- A) Rapidez, objetividade e baixo custo.
- B) Avaliação do sistema auditivo periférico e central.
- C) Quantificação da sensibilidade auditiva.
- D) Ausência de influência das condições da orelha média.
- 26) Sobre os programas de triagem auditiva neonatal universal, assinale a alternativa correta:
- A) Avaliam os recém-nascidos de alto-risco para perdas auditivas.
- B) Visam a identificação precoce das afecções auditivas.
- C) Estão restritos ao serviço público de saúde.
- D) Diagnosticam e caracterizam as alterações auditivas.



- 27) Assinale a alternativa que NÃO corresponde às aplicações clínicas das emissões otoacústicas evocadas:**
- A) Triagem auditiva neonatal.
  - B) Monitorização da função coclear.
  - C) Caracterização do grau de perda auditiva.
  - D) Auxílio no diagnóstico diferencial.
- 28) Assinale a alternativa correta quanto ao topodiagnóstico:**
- A) Audiometria de tronco encefálico normal e emissões otoacústicas ausentes indicam provável comprometimento coclear.
  - B) Audiometria de tronco encefálico ausente e emissões otoacústicas ausentes indicam provável comprometimento de via auditiva central.
  - C) Audiometria de tronco encefálico normal e emissões otoacústicas presentes indicam provável alteração retrococlear.
  - D) Audiometria de tronco encefálico ausente e emissões otoacústicas presentes indicam provável comprometimento coclear.
- 29) Com relação à audiometria de tronco encefálico, é correto afirmar que:**
- A) Não tem aplicação para topodiagnóstico de alterações retrococleares.
  - B) Tem como sítios geradores de respostas, as estruturas do tronco encefálico.
  - C) Não permite estimar a sensibilidade auditiva.
  - D) Suas respostas sofrem influência do estado de alerta do paciente.
- 30) Com relação às próteses auditivas, pode-se afirmar que:**
- A) As próteses retroauriculares são as preferenciais para a adaptação em crianças.
  - B) As próteses intra-canais podem ser adaptadas em qualquer tipo de perda.
  - C) Não são adaptadas em perdas auditivas unilaterais.
  - D) Podem ser adaptadas em todos os tipos de perda auditiva.
- 31) Assinale a afirmativa INCORRETA:**
- A) Quanto maior a perda auditiva, maior a necessidade de amplificação.
  - B) O ganho acústico é a diferença em decibéis entre o som que entra e o som que sai da prótese.
  - C) A resposta de frequências de uma prótese é a relação de amplificação existente entre as diversas frequências.
  - D) A saída máxima deve exceder o limiar de desconforto.
- 32) Assinale a afirmativa correta:**
- A) As características estáticas da compressão são: tempo de ataque e tempo de recuperação.
  - B) A compressão é um mecanismo de processamento automático de sinal, que gera amplificação não-linear.
  - C) A compressão é prejudicial na adaptação de pacientes com recrutamento e reduzido campo dinâmico da audição.
  - D) A compressão permite o corte de picos para sons de fraca intensidade.
- 33) Assinale a alternativa correta:**
- A) Moldes auriculares são usados em todos os tipos de prótese auditiva.
  - B) Moldes auriculares promovem a fixação do aparelho retroauricular à orelha do paciente.
  - C) Os moldes auriculares não influenciam a amplificação feita pela prótese auditiva.
  - D) A modificação acústica usada para realçar os sons agudos é a ventilação.
- 34) Muitas patologias tratadas pela fonoaudiologia constituem trabalhos multidisciplinares, como o tratamento das fissuras labiopalatinas. Assinale a alternativa que descreve corretamente este trabalho:**
- A) O tratamento fonoaudiológico dos pacientes portadores de fissuras labiopalatinas se inicia no pós-cirúrgico quando termina a intervenção médica.
  - B) O tratamento deve contar com uma equipe interdisciplinar durante todo o processo, iniciando ainda na fase pré-cirúrgica.
  - C) A equipe profissional deverá ter como integrantes: otorrinolaringologista e fonoaudiólogo.
  - D) Os profissionais trabalham separadamente e atuam também em áreas separadas.



**35) Com relação às insuficiências velofaríngeas, é correto afirmar que:**

- A) Sempre haverá necessidade de correção cirúrgica.
- B) Sempre haverá necessidade de terapia fonoaudiológica.
- C) Não é possível corrigir apenas com a terapia fonoaudiológica.
- D) Não é acompanhada por distúrbio fonoarticulatório.

**36) A atuação fonoaudiológica em prevenção primária inclui:**

- A) Trabalho de orientação a gestantes no pré-natal acerca do desenvolvimento normal infantil, em todas as áreas.
- B) Avaliação precoce da audição e linguagem.
- C) Orientações de higiene vocal a pacientes em terapia para distúrbios da voz.
- D) Seleção e adaptação de próteses auditivas.

**37) A audiometria de tronco encefálico é solicitada pelo otorrinolaringologista para um paciente adulto quando:**

- A) Há perda auditiva condutiva bilateral na audiometria tonal.
- B) Há perda auditiva neurossensorial unilateral na audiometria tonal.
- C) Há queixa de zumbido, sem causa definida.
- D) Apenas as alternativas B e C são possíveis.

**38) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) As crianças adquirem linguagem verbal a partir de situações de interação natural e comunicação com os outros.
- B) A aquisição da linguagem é um processo que progride na medida em que a criança exerce o seu papel de falante.
- C) O domínio de regras lingüísticas não influencia a aquisição e o desenvolvimento de linguagem.
- D) A própria criança compara sua produção verbal com a dos outros e realiza ajustes neste processo de aquisição.

**39) Com relação à articulação têmporo-mandibular, pode-se afirmar que:**

- A) Geralmente, há um único fator desencadeante da desordem desta articulação.
- B) Sintomas comuns de desordem são presença de dor na musculatura mastigatória e atm.
- C) Relaciona-se à produção de fala.
- D) Não interfere na mastigação.

**40) Com relação aos papéis desempenhados pela equipe interdisciplinar, que trata o respirador bucal, está INCORRETO afirmar que:**

- A) O Médico diagnostica a causa e prescreve o tratamento.
- B) O Ortodontista faz as correções necessárias, interceptando ou corrigindo a má oclusão.
- C) O Fonoaudiólogo reeduca as funções alteradas, através de treino e conscientização.
- D) O Fisioterapeuta acompanha o crescimento crânio-facial.

**41) Com relação ao potencial microfônico, está correto afirmar que:**

- A) É gerado quando a cóclea está em repouso.
- B) É resultante da vibração na membrana basilar que desloca o órgão de Corti.
- C) Não há ativação das células ciliadas na sua geração.
- D) Apresenta período refratário e fadiga.

**42) Assinale a alternativa correta, referente à fisiologia da fala e fonoarticulação:**

- A) Não há interferência do hipotálamo na verbalização.
- B) As duas áreas do córtex cerebral essenciais para a expressão verbal são: primária de Broca e terciária de Penfield.
- C) O núcleo motor do vago, através do nervo recorrente, modifica a função laríngea.
- D) O controle da musculatura estomatognática é feito pelo núcleo mesencefálico da formação reticular mesencefálica-pontina.

**43) Assinale a afirmativa INCORRETA:**

- A) A comunicação passa por um processo evolutivo que se organiza inicialmente em formas não-verbais.
- B) Intenção e conteúdo não são fatores determinantes do desenvolvimento da comunicação infantil.



- C) Nos primeiros meses de vida, os comportamentos dos bebês são caracterizados por reações determinadas por uma organização nervosa reflexa.
- D) A partir dos 8 meses de idade, a criança começa a apresentar intencionalidade em suas interações comunicativas.
- 44) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a recurso expressivo empregado na comunicação:**
- A) Interpretação.
- B) Gesto não-simbólico.
- C) Gesto simbólico.
- D) Vocalização não-simbólica.
- 45) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a aspecto imprescindível na avaliação de linguagem de crianças pequenas (até dois anos de idade):**
- A) Capacidades cognitivas.
- B) Níveis de comunicação.
- C) Habilidades sociais.
- D) Fonoarticulação.
- 46) Assinale a alternativa correta relacionada a sintomas de distúrbios de linguagem no adulto:**
- A) Desvio fonético é uma alteração vocal, caracterizada por uma distorção na produção dos fonemas.
- B) Estereotipias são repetições perseverativas e involuntárias de um determinado comportamento e não se manifestam na comunicação oral.
- C) Agramatismo é uma alteração na estrutura semântica, caracterizada pela omissão de elementos sintáticos.
- D) Parafasia semântica é uma troca de vocábulo por outro, estando os dois relacionados semanticamente.
- 47) Assinale a afirmativa correspondente às características encontradas na Afasia de Broca:**
- A) É uma afasia de expressão, caracteriza-se por ser do tipo não-fluente e a expressão verbal pode estar comprometida em vários graus.
- B) É uma afasia de recepção, caracterizada por discurso fluente e abundante e presença de neologismos.
- C) É uma afasia de expressão, caracterizada por repetições e *deficit* de compreensão.
- D) É uma afasia de recepção, do tipo não-fluente, caracterizada pela redução de fala.
- 48) Com relação às disartrias, é correto afirmar que:**
- A) A disartria espástica tem como características: voz soprosa, monoaltura, hiponasalidade e precisão articulatória.
- B) A disartria flácida tem como características: voz soprosa, monoaltura, articulação imprecisa das consoantes e hipernasalidade.
- C) A disartria atáxica tem como características: voz soprosa, com esforço, tensa-estrangulada, monotonia e hipernasalidade.
- D) A disartria hipercinética tem como características: voz áspera, com monoaltura e monointensidade, articulação imprecisa das consoantes.
- 49) Assinale a alternativa correta acerca da definição de desvio fonológico:**
- A) Desordem ou distúrbio fonoarticulatório em que se observam trocas fonêmicas na fala e na escrita.
- B) Desordem lingüística que se manifesta na forma escrita, estando a fala preservada.
- C) Desordem lingüística que se manifesta pelo uso de padrões anormais no meio falado da linguagem.
- D) Desordem lingüística, que se manifesta na idade adulta, caracterizada por trocas fonoarticulatórias.
- 50) Um dos problemas relacionados à atuação fonoaudiológica em berçário é o encaminhamento tardio dos bebês para avaliação e tratamento. Assinale a alternativa que contém casos em que o encaminhamento deverá ser feito:**
- A) Incoordenação de sucção e deglutição, utilização de sonda gástrica.
- B) Período curto de amamentação e sucção forte.
- C) Preocupação com aspiração e facilidade de alimentação.
- D) Ausência de refluxo gastro-esofágico.
- 51) Assinale a alternativa que NÃO corresponde aos benefícios trazidos pela sucção não-nutritiva realizada na estimulação fonoaudiológica em berçário:**
- A) Adequação da musculatura oral.



- B) Facilitação da digestão.
- C) Maior oxigenação durante e após as mamadas.
- D) Prolongamento da internação.

**52) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) As laringectomias parciais verticais são indicadas para o câncer glótico.
- B) Após uma laringectomia parcial vertical é comum haver redução na extensão vocal.
- C) A reabilitação fonoaudiológica, nos casos de laringectomia parcial vertical, usa como recurso, as técnicas de empuxo e deglutição incompleta sonorizada.
- D) Após uma laringectomia parcial vertical, não há possibilidade de melhora da sonorização vocal.

**53) Assinale a alternativa correta relacionada às técnicas de reabilitação fonoaudiológica para redução da aspiração nas laringectomias parciais:**

- A) O treino de deglutição supraglótica consiste na deglutição realizada com os pulmões cheios de ar. O paciente deve inspirar profundamente, fazer uma pausa respiratória para colocar o alimento na boca e então, deglutir.
- B) Contato firme língua *versus* laringe. Nesta técnica, abaixa-se a laringe e anterioriza-se a língua.
- C) Treino de deglutição com abertura momentânea do traqueostoma, realizado durante e imediatamente após a deglutição.
- D) Tossir durante a deglutição na tentativa de evitar a aspiração.

**54) Assinale a afirmativa correta:**

- A) Após a laringectomia total, a única alternativa terapêutica é o uso da laringe artificial.
- B) O melhor método para aquisição da voz esofágica é o método da deglutição de ar.
- C) A desvantagem do método de injeção de ar é a disfluência da fala resultante.
- D) A desvantagem do método de deglutição de ar é a lentidão da fala.

**55) Com relação à deglutição atípica, é correto afirmar que:**

- A) Corresponde à movimentação inadequada da língua ou outras estruturas que participam do ato de deglutir, sem que haja nenhuma alteração na cavidade oral.
- B) Não pode levar a alterações de oclusão.
- C) É um distúrbio miofuncional que sempre ocorre sozinho.
- D) Após a correção ortodôntica, a deglutição volta a ser típica.

**56) Com relação ao trabalho realizado com bebês de risco no berçário, é INCORRETO afirmar que:**

- A) O trabalho terapêutico de estimulação oral deve ser iniciado após a estabilização do quadro geral de saúde do bebê, quando este não está em uso de suporte ventilatório e tem estabilidade do padrão de peso.
- B) É importante observar sinais de estresse como: redução do movimento de sucção, cianose e hipoatividade. Nestas situações, não é realizada a estimulação.
- C) A sucção nutritiva não deve ser estimulada, pois o bebê apenas com a estimulação de sucção não-nutritiva atinge o padrão necessário para a deglutição.
- D) A sucção não-nutritiva é um padrão organizado e repetitivo de sugadas curtas, estáveis, sem a presença de líquido na cavidade oral.

**57) Assinale a afirmativa correta:**

- A) As disfonias funcionais são as alterações no processo de emissão vocal que decorrem do uso da própria voz.
- B) As disfonias funcionais são tratadas inicialmente por meio de intervenção cirúrgica.
- C) As disfonias orgânico-funcionais não trazem alterações significativas à qualidade vocal.
- D) As disfonias orgânicas são tratadas exclusivamente com a fonoterapia.

**58) Com relação à análise perceptiva auditiva da voz, está correto afirmar que:**

- A) É um instrumento objetivo de análise vocal.
- B) A qualidade vocal é seu parâmetro principal.
- C) Resulta em quantificação dos parâmetros vocais.
- D) Não permite classificar o tipo de voz do indivíduo avaliado.



**59) Quando se utiliza sons vibrantes na terapia vocal, espera-se como efeito(s):**

- A) Redução da coaptação glótica.
- B) Aquecimento vocal e redução do esforço fonatório.
- C) Suavização da emissão.
- D) Auxílio no monitoramento da voz.

**60) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Os testes realizados com diapasão são úteis para diagnosticar o tipo de perda auditiva.
- B) O teste de Weber tem as respostas lateralizadas para o lado melhor da cóclea nos casos neurosensoriais unilaterais.
- C) Um Rinne negativo significa que o paciente escuta melhor o som por via óssea.
- D) Em caso condutivo, no teste de Weber, o paciente irá referir, ouvir o som na linha média.



**REDAÇÃO****INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
  - Fora do tipo ou tema proposto;
  - Que não estiver em prosa;
  - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
  - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
  - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
  - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

**TEMA DA REDAÇÃO:****Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categori/conscientizacao>)

**O que é Sustentabilidade?**

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

\*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

**“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”**



**RASCUNHO - REDAÇÃO**

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_



