



VERSÃO

B**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **MAGISTÉRIO SOCIOLOGIA (MSO)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



03) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

04) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

09) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é *obrigatório*. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) Está correta a alternativa:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) *se* é pronome apassivador.
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A pontuação foi feita corretamente em:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuírem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, disséssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) É característico dos dominantes estarem prontos a fazer reconhecer sua maneira de ser particular como ser universal, desta forma institui-se legitimamente. Em relação às características relativas à “feminilidade” desenvolvidas nos estudos de Bourdieu, marque a que NÃO representa o ser feminino:
- A) Cuidado.
- B) Compreensão.
- C) Segurança.
- D) Elegância.
- 22) “Estamos percebendo que ser homem também não é muito fácil, porque nos pautamos por um modelo preestabelecido. Desfazer esse modelo é, ao mesmo tempo, abrir mão de certos privilégios. Só que esses privilégios não são tão privilégios assim. Ter o poder acaba nos vitimizandando também.” (Sérgio Barbosa, Pró-Mulher, Família e Cidadania) Marque a alternativa que NÃO se relaciona com o trecho anterior:
- A) Representa a naturalização das desigualdades do sexo.
- B) Corrobora com o pensamento exposto da dominação masculina.
- C) Demonstra o caráter de construção histórica da dominação masculina.
- D) Demonstra que a dominação masculina é um produto social.
- 23) Pierre Bourdieu inaugura na sociologia crítica, a teoria do *campo*. A respeito desse conceito, marque a alternativa INCORRETA:
- A) Um campo é um microcosmo incluído no macrocosmo constituído pelo espaço social (nacional) global.
- B) Cada campo possui regras do jogo e desafios específicos, redutíveis às regras do jogo ou aos desafios dos outros campos.
- C) Um campo é um *sistema* ou um *espaço* estruturado de posições.
- D) Um campo é um espaço de lutas entre os diferentes agentes que ocupam as diversas posições.
- 24) Um conceito importante da teoria de Pierre Bourdieu é o conceito de *habitus*. Sobre esse conceito, marque a alternativa INCORRETA:
- A) Constitui-se de sistemas de esquemas individuais, socialmente constituído de disposições estruturadas (no social) e estruturantes (nas mentes).
- B) O *habitus* é adquirido nas e pelas experiências práticas (em condições sociais específicas de existência), constantemente orientadas para funções e ações do agir cotidiano.
- C) *Habitus* implica afirmar que o individual, o pessoal e o subjetivo são simultaneamente sociais e coletivamente orquestrados.
- D) O *habitus* é uma subjetividade socializada que se adquire fora do campo.
- 25) Quando se trata de classe, Pierre Bourdieu pretende superar as visões construídas pelos clássicos. Portanto, Pierre Bourdieu irá construir uma teoria própria sobre as classes. Marque a alternativa INCORRETA:
- A) A posição do sujeito dentro da hierarquia social depende do volume acumulado do capital cultural.
- B) Os sujeitos ocupam espaços mais próximos quanto mais similar for a quantidade e a espécie de capitais que detiverem.
- C) A posse de capital econômico é que determina a posição do sujeito dentro do campo (de dominante a dominado).



- D) A concepção de classe é dada pela determinação do volume de capital herdado e adquirido que corresponde a um feixe de trajetórias praticamente equiprováveis que levam a posições praticamente equivalentes.
- 26) **A história da sociologia demonstra uma inquietante discussão sobre método e prática, ou melhor, teorismo e empirismo. Acerca do conhecimento empírico, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) Consiste na busca pelo conhecimento de forma a evidenciar a supremacia do fato.
 B) Fundamenta-se na verificação experimental.
 C) É um movimento que acredita nas experiências como únicas (ou principais) formadoras das idéias, discordando, portanto, da noção de idéias inatas.
 D) O empirismo é um aliado próximo do racionalismo europeu continental ou intuicionismo.
- 27) **Segundo Antonio Gramsc, o americanismo e o fordismo (observando em seus Cadernos do Cárcere) equivaliam ao “maior esforço coletivo até para criar, com velocidade sem precedentes, e com uma consciência de propósito sem igual na história, um novo tipo de trabalhador e um novo tipo de homem”. (HARVEY, 2007, p.119). Sobre Fordismo, marque a afirmativa INCORRETA:**
- A) Este modelo é inspirado no arcabouço teórico desenvolvido por F. W. Taylor.
 B) Consiste num modelo de organização não apenas do trabalho, mas das relações sociais.
 C) Seu princípio básico é de controle de tempo e movimento.
 D) O fordismo, ao inaugurar a produção em massa, inaugura também o consumo de luxo.
- 28) **Em sua obra *Ideologia Alemã*, Karl Marx e Friedrich Engels tecem severas críticas ao idealismo de Hegel. Portanto, analise as afirmativas abaixo e marque aquela que NÃO corresponde às críticas de Marx e Engels a Hegel:**
- A) O idealismo condiciona a ação do homem à esfera da consciência.
 B) No idealismo há uma predominância da explicação pela concepção religiosa.
 C) O idealismo seguido pelos jovens hegelianos é uma postura conservadora.
 D) O idealismo trata de uma visão histórica do mundo e não filosófica.
- 29) **O Estado, na perspectiva do materialismo histórico, é considerado:**
- A) O cérebro da sociedade, expressão do interesse geral, promotor do bem comum.
 B) Intuição que existe em função das ações individuais.
 C) Aparelho que não se define pelo seu conteúdo, mas pelo meio específico que lhe é próprio: a integração da sociedade.
 D) Aparelho com direção hegemônica de classe.
- 30) **Na teoria de Max Weber, o objeto de investigação é a ação social na qual o homem ganhou significado e especificidade. Acerca disso, assinale a afirmativa correta:**
- A) O homem dá sentido à sua ação social, estabelece a conexão entre o motivo da ação, a ação propriamente dita e seus efeitos.
 B) A tarefa do cientista é descobrir a lei geral que identifica todos os homens no processo de evolução.
 C) As normas sociais se tornam concretas quando se manifestam, de forma automática e impositiva, em cada homem.
 D) As ações do homem só são representativas quando descartados o local e as condições históricas em que ocorreram.
- 31) **“Os mercados livres funcionam melhor quando a transação entre dois indivíduos afeta apenas esses indivíduos. Mas não é assim que acontece. O fato é que, muito freqüentemente, uma transação entre mim e você afeta uma terceira parte. Essa é a raiz de todos os problemas do governo. É a fonte de todos os problemas de poluição, do problema da desigualdade...” (Nathan Gardels) O texto anterior apresenta uma crítica ao modelo ideológico:**
- A) Socialista.
 B) Comunista.
 C) Liberal.
 D) Social-democrata.
- 32) **Em meados do século XIX, em função dos problemas sociais decorrentes do processo de industrialização, vê-se surgir na Europa um sistema de proteção social. No entanto no Brasil, este sistema só chega tardiamente. Acerca do sistema brasileiro de proteção social, marque a alternativa correta:**



- A) Aparece a partir da criação, pelo Estado, de seguros contra a velhice, doença e invalidez.
- B) Seu surgimento está atrelado à concepção de previdência, em resposta aos riscos desencadeados pela Revolução Industrial.
- C) Está associado ao surgimento de uma concepção orgânica da sociedade, que seria independente financeiramente do Estado.
- D) A história da política social no Brasil via intervenção estatal, teve início em 1919, com a lei de proteção a acidentes de trabalho.

33) A Era Vargas foi um importante marco para a história da política de proteção social brasileira. Portanto, a respeito das mudanças desse período, pode-se afirmar que foram caracterizadas:

- A) Por uma maior intervenção estatal nos domínios social e econômico.
- B) Por um reforço da concepção liberal de Estado Mínimo.
- C) Por uma menor intervenção estatal nos âmbitos jurídico-trabalhista e econômico.
- D) Por uma intensificação da atividade, por decreto de Getúlio Vargas, do Poder Moderador.

34) A Era Vargas é considerada o momento onde a sociedade civil (representada pela classe trabalhadora) se encontra mais organizada, via sindicatos. No entanto, esta organização se constitui em estratégia política do Estado para mediar o conflito entre capital e trabalho. Sobre a estratégia do controle social é correto afirmar que:

- A) Os costumes e a jurisprudência prevaleceram.
- B) Modificou instituições políticas, econômicas e sociais com o uso ilegítimo da força.
- C) Os interesses de grupos minoritários foram postos acima do bem-estar geral da comunidade.
- D) A coesão interna de seus membros era mantida por entidade impessoal, capaz de exercer esse controle segundo padrões e normas aplicáveis a todas as pessoas, sem sofrer influência ou pressões de pessoas ou grupos interessados em não se submeter ao controle.

35) Na obra intitulada *Microfísica do poder*, Michel Foucault desenvolve a genealogia do poder. Acerca de seus pressupostos, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A prisão é o único lugar onde o poder pode se manifestar em estado puro, em suas dimensões mais excessivas e se justificar como poder moral.
- () As mulheres, os prisioneiros, os soldados, os doentes nos hospitais, os homossexuais iniciaram uma luta específica contra a forma particular de poder, de coerção, de controle que se exerce sobre eles.
- () Constitui-se obra da genealogia, o empreendimento para libertar da sujeição os saberes históricos, isto é, torná-los capazes de oposição e de luta contra a coerção de um discurso teórico unitário.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, V
- B) F, V, F
- C) V, F, V
- D) V, F, F

36) Com relação à Estrutura Social Brasileira exposta em *Raízes do Brasil* (Sérgio Buarque de Holanda), assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O Brasil se edificou como uma sociedade agrária baseada no latifúndio, existindo, sobretudo, em função da metrópole, como economia complementar, em que o monopólio exercido opressivamente era fundamental para a burguesia mercantil lusitana.
- () A organização social no Brasil colônia definiu-se, de um lado, pela existência de um aparato jurídico (bacharéis, magistrado) e de outro, por grandes proprietários rurais.
- () A estrutura social brasileira nasce independente e capaz de contribuir para a formação de uma sociedade capitalista modernizante.
- () O nosso sistema reflete integralmente aquilo que se chamou de herança ibérica – personalismo, patrimonialismo.
- () A tese de Buarque propõe uma ruptura entre a metrópole e a colônia, tendo assim o Brasil formado uma cultura própria.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, F, V, F
- B) F, V, F, V, V
- C) F, F, V, V, F
- D) V, V, F, F, V



37) “*Por verdade, entender um conjunto de procedimentos regulados para a produção, a lei, a repartição, a circulação e o funcionamento dos enunciados. A verdade está circularmente ligada a sistemas de poder, que a produzem e apóiam, e a efeitos de poder que ela induz e que reproduzem.*” (Michel Foucault.) O texto de Foucault apresenta uma visão de verdade:

- A) Inata.
- B) Construída historicamente.
- C) Elaborada pelo conjunto da sociedade.
- D) Existente na natureza.

38) **As afirmativas a seguir referem-se ao pensamento dos autores clássicos da sociologia abordando seus métodos, proposições e análises. Identifique cada um dos pensadores a partir da caracterização de seu pensamento e numere a 2ª coluna de acordo com 1ª:**

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Karl Marx. | () Desenvolveu o método compreensivo de análise social, onde a sociedade é apreendida a partir da ação social do indivíduo. |
| 2. Max Weber. | () É apontado como um dos primeiros grandes teóricos da sociologia, ele e seus colaboradores se esforçaram por emancipar a sociologia das demais teorias sobre a sociedade. |
| 3. Émile Durkheim. | () A sua grande preocupação foi com o desenvolvimento de uma sociedade livre dos conflitos sociais. |
| | () A sua maior contribuição para a sociologia foi o estudo da interferência dogmatista nas relações econômicas. |
| | () A gênese do seu pensamento é o desenvolvimento das forças produtivas. |

A seqüência está correta em:

- A) 3, 3, 1, 2, 1
- B) 2, 3, 3, 2, 1
- C) 3, 2, 1, 2, 3
- D) 2, 3, 3, 1, 2

39) **Em 1964, ocorreu o golpe dos militares inaugurando no Brasil o *Regime Militar*, um regime que mudou a história política brasileira e trouxe grandes transformações. Acerca das políticas sociais neste período, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Este período foi marcado pelo autoritarismo exercido pela ditadura militar. No entanto, um importante instituto social foi criado neste período: o Ministério da Previdência e Assistência Social.
- B) Neste período, houve a ampliação da seguridade, a qual incorporou os trabalhadores rurais, os autônomos e as empregadas domésticas.
- C) A previdência do trabalhador rural também foi um importante avanço social do período militar.
- D) Apesar de a participação política ser considerada inexistente pelo fato da forte repressão política, os militares tinham o povo como aliado garantindo educação, saúde e moradia, gerando mais igualdade social.

40) **Os donos do poder integram um seletivo grupo de obras fundamentais voltadas para a compreensão do Brasil. Sobre a tese desenvolvida nesta obra, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

- () Esta obra corrobora com a tese desenvolvida em Raízes do Brasil, acerca do patrimonialismo.
- () A originalidade da obra está na tese sobre o capitalismo politicamente orientado.
- () O autor julga o processo de modernização brasileiro como sendo um processo de ruptura com as formas tradicionais.
- () O clientelismo, as dificuldades em separar o patrimônio público dos bens privados, são obstáculos que foram ultrapassados no processo de modernização brasileira.
- () O autor analisa a formação no Brasil de um estamento burocrático umbilicalmente ligado aos donos do poder.

A seqüência está correta em:

- A) V, F, F, F, V
- B) F, V, F, V, F
- C) V, F, V, V, F
- D) V, V, F, F, V



- 41) ***“Há no mundo um país onde a grande revolução social de fato parece ter chegado, pouco a pouco, aos seus limites naturais. Ali, a revolução se realizou de um modo simples e fácil, ou melhor, poder-se-ia dizer que aquele país vê os resultados da revolução democrática”.*** (Aléxis de Tocqueville) Tocqueville, se refere nessa afirmativa sobre a Revolução Democrática Americana, um fenômeno singular, assim como a democracia brasileira, também se constitui numa situação ímpar. Sendo assim, assinale a alternativa abaixo que NÃO se refere ao fenômeno democrático brasileiro:
- A) No Brasil, os fenômenos da igualdade e da universalidade são questionáveis, mesmo tendo a garantia constitucional.
 - B) Uma das características da democracia brasileira é o caráter universalista do direito ao voto, o que coloca o Brasil numa elevada posição no *ranking* dos países democráticos.
 - C) O acesso a determinados bens materiais ou culturais é inatingível para boa parte da população, o que se caracteriza por uma universalização democrática.
 - D) Alguns autores dizem que no Brasil já existe democracia, mas nos falta república, pela falta da virtude pública.
- 42) **Em discurso pronunciado em viagem aos Estados Unidos, alguns meses antes de sua eleição à presidência da África do Sul, Nelson Mandela resumiu assim a relação entre pobreza e democracia: *“Uma constituição democrática deve considerar as questões da pobreza, da desigualdade, da frustração e das necessidades de acordo com os princípios indivisíveis dos direitos do homem. O direito de voto sem o direito à alimentação, à habitação e à assistência médica criaria apenas a aparência da igualdade, enraizando a realidade da desigualdade. Não desejamos a liberdade sem o pão, nem o pão sem a liberdade.”*** Acerca do discurso de Nelson Mandela, é INCORRETO afirmar que:
- A) Os direitos políticos devem vir associados aos direitos sociais.
 - B) O futuro da democracia depende da igualdade social.
 - C) Reflete uma visão ampla de democracia.
 - D) A defesa da liberdade independe das condições materiais.
- 43) **A modernidade compreende um momento histórico em que se verifica a presença de alguns pressupostos norteadores da vida social. Marque a seqüência de pressupostos que exprime este momento:**
- A) Positivismo, tecnocentrismo, racionalismo.
 - B) Nihilismo, causalidade, cientificismo.
 - C) Universalismo, fugidio, fragmentário.
 - D) Positivismo, efemeridade, progressismo.
- 44) ***“A ciência perdeu boa parte da aura de autoridade que um dia possuiu. De certa forma, isso provavelmente é resultado da desilusão com os benefícios que, associados à tecnologia, alega ter trazido para a humanidade.”*** (Antony Giddens) Marque a alternativa que exprime esse pensamento:
- A) Modernidade.
 - B) Nihilismo.
 - C) Pós-modernidade.
 - D) Iluminismo.
- 45) **É a partir da noção de *superação* que a modernidade legitima este desenvolvimento, esta iluminação progressiva do pensamento, que se reapropria e ressignifica o seu próprio fundamento e origem. Quanto aos pressupostos da modernidade, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) A modernidade construiu um ambicioso e revolucionário projeto cultural, que buscou transformar a face da Terra pela fé na ciência e na técnica aplicada às forças produtivas.
 - B) A modernidade se caracteriza por ser a *época da história* em oposição à visão naturalista e cíclica do curso do mundo, fato que pode ser entendido a partir do processo de secularização e de autonomização do pensamento, nos domínios da ciência e da técnica.
 - C) A modernidade empreendeu-se nas relações liberais de mercado como capazes de implementar um estado justo e próspero; na positividade do progresso e na sua constante renovação e superação.
 - D) A modernidade consiste em reconhecer que o passado, já que não pode ser destruído porque sua destruição leva ao silêncio, deve ser revisitado com ironia, de maneira não inocente.



- 46) ***“O liberalismo como estilo de vida faz com que os americanos leiam o nosso mandonismo e o nosso ‘sabe com quem está falando?’ com curiosidade. É possível imaginar um Bill Clinton afirmando a sua autoridade, como fez outro dia o nosso FHC? Claro que não... porque para nós, nascidos num sistema relacional e hierárquico, nada é mais complicado do que aceitar o universalismo, a impessoalidade e o anonimato.”*** (Roberto DaMatta In: Tocquevilleanas Notícias da América, 2005: 220) **Analisando o pensamento anterior, assinale a alternativa INCORRETA:**
- A) O pensamento de DaMatta demonstra a grande diferença que existe entre a organização política brasileira e a americana.
- B) O texto demonstra o caráter universal da política brasileira que engloba toda a sociedade numa ordem homogênea.
- C) O texto demonstra como operam os sistemas não institucionais de poder na política brasileira.
- D) O pensamento de DaMatta exprime a verdadeira realidade brasileira, onde se tem um sistema institucionalizado que convive com outras formas de poder.
- 47) **Max Weber se distingue dos demais sociólogos porque suas idéias ultrapassaram a reflexão filosófica e chegaram a constituir um todo organizado e sistematizado de pressupostos teóricos e metodológicos sobre a sociedade. Acerca da sociologia de Weber, é INCORRETO afirmar que:**
- A) Para Weber, na investigação de um tema, um cientista é inspirado por seus próprios valores e ideais que têm um caráter sagrado, nos quais deposita sua fé e pelos quais está disposto a lutar.
- B) Weber é herdeiro da percepção de Friedrich Nietzsche, segundo a qual a vontade de poder, expressa na luta entre valores antagônicos, é que torna a realidade social, política e econômica compreensível.
- C) Para Weber a análise da vida social deve, portanto, ser realizada através de uma perspectiva dialética que, além de procurar estabelecer as leis de mudança, esteja fundada no estudo dos fatos concretos.
- D) Para se chegar ao conhecimento segundo Weber, deve-se efetuar quatro operações, entre elas uma é construir o tipo ideal.
- 48) **O método de análise utilizado por Max Weber é o Método Compreensivo. Acerca das características desse método, marque a afirmativa INCORRETA:**
- A) É a forma de investigação que tem como proposta principal entender a sociedade em sua totalidade.
- B) Visa a reconstituição do sentido da ação por parte do investigador.
- C) Análise compreensiva pressupõe que o pesquisador não deve utilizar-se de juízo de valor em suas investigações, pois este se restringe às hipóteses.
- D) O ponto principal de diferenciação entre a análise desse método e outras investigações sociológicas é que este analisa as ações individuais.
- 49) **Analise as afirmativas abaixo e identifique a que melhor se relaciona com o pensamento Weberiano:**
- A) Desenvolveu o método de análise social, onde a sociedade é apreendida a partir de sua vida material.
- B) Uma de suas preocupações é a degeneração social que é causada pela ausência dos laços morais.
- C) A história da dominação é o foco central de seus estudos, pois segundo ele, esta é o fundamento da organização social.
- D) O estudo da religião protestante propiciou uma análise do avanço do capitalismo na América Latina.
- 50) **As afirmativas abaixo referem-se ao pensamento dos autores clássicos da sociologia abordando seus métodos, proposições e análises. Assinale a afirmativa que refere-se ao pensamento de Max Weber:**
- A) É apontado como um dos primeiros grandes teóricos da sociologia; ele e seus colaboradores se esforçaram por emancipar a sociologia das demais teorias sobre a sociedade.
- B) É considerado o fundador da sociologia por ser o primeiro teórico a utilizar a terminologia sociologia.
- C) A sua grande preocupação foi com o desenvolvimento de uma sociedade livre dos conflitos sociais.
- D) A sua maior contribuição para a sociologia foi o estudo da interferência dogmatista nas relações econômicas.
- 51) **Um dos pontos principais da Teoria Weberiana é a idéia de tipos ideais. Acerca deste objeto, assinale a afirmativa INCORRETA:**
- A) O tipo ideal pretende reconstruir a sociedade tendo em vista organizá-la.
- B) As principais características dos tipos ideais são: a unilateralidade, a racionalidade e o caráter utópico.
- C) A utilização desta ferramenta depende dos critérios selecionados pelo pesquisador.
- D) Os tipos ideais podem ser utilizados para compreender o sentido da ação.



- 52) Em *As regras do método sociológico*, Émile Durkheim expõe o seu método de análise da sociedade. A respeito dos pressupostos expostos nesta obra, marque a alternativa INCORRETA:
- A) Afirma que o fato social deve ser analisado como coisa, pela necessidade de afastamento do pesquisador.
 - B) Em analogia entre a sociedade e o corpo humano, afirma ser o cérebro o equivalente ao Estado na sociedade.
 - C) Atenta para importância da objetividade na busca do conhecimento sociológico, o que significa o afastamento das pré-noções.
 - D) Expõe o caráter individualista da sociedade, onde as partes competem na formação do todo.
- 53) Durkheim dedica parte dos seus estudos ao entendimento do crime. Atualmente, sofremos com os ataques de violência, fazendo um paralelo entre a violência vivida hoje e o conjunto teórico deixado por Durkheim. Assinale a alternativa INCORRETA:
- A) Segundo Durkheim, este é um fenômeno normal, pois não há sociedades que não registrem o crime.
 - B) O aumento deste fenômeno está associado às desigualdades sociais e à acentuada divisão de classes.
 - C) A melhor forma de coibir este fenômeno é apoderar-se de um conjunto normativo e de mecanismos integrantes.
 - D) A certeza da impunidade e os conflitos institucionais contribuem para o agravamento da criminalidade.
- 54) O funcionamento da sociedade depende de alguns imperativos. A ordem social é essencial na busca pelo progresso; para tanto, Émile Durkheim distingue fato social normal e patológico. A respeito deste modelo social, marque a afirmativa INCORRETA:
- A) Para que a sociedade funcione harmonicamente é necessário a existência de coercitividade.
 - B) Fato social normal é aquele que contribui para a integração da sociedade, ou seja, gera solidariedade social.
 - C) A existência de leis são exemplos da existência de uma consciência coletiva.
 - D) O conjunto dos fatos sociais normais podem levar a sociedade ao estado de anomia.
- 55) A proposta de Durkheim é delimitar o campo de atuação do Sociólogo. Define o seu objeto como sendo os fatos sociais. Acerca das características dos fatos sociais, marque a alternativa INCORRETA:
- A) Os fatos sociais são exteriores, porque consistem em idéias, normas ou regras de conduta que não são criadas isoladamente pelos indivíduos.
 - B) Os fatos sociais são coercitivos, porque essas idéias, normas e regras devem ser seguidas pelos membros da sociedade.
 - C) Os fatos sociais são como os fatos estudados por outras ciências, por terem origem na natureza.
 - D) Os fatos sociais se localizam nas consciências coletivas, por estarem presentes em todos os membros da sociedade.
- 56) Karl Marx desenvolveu a corrente mais revolucionária do pensamento social – o materialismo histórico, método de análise social baseado na construção histórica da vida material dos homens. Acerca da sociologia de Marx, analise as afirmativas abaixo e marque a correta:
- A) As idéias liberais consideravam os homens, por natureza, iguais politicamente e juridicamente. Liberdade e justiça eram direitos inalienáveis de todo cidadão. Marx, por sua vez, proclama a inexistência de tal igualdade natural.
 - B) Segundo Marx, a sociedade de classes é fruto do domínio de uns sobre os outros.
 - C) Para Marx, o patrão obtém o seu lucro através da apropriação do trabalho escravo, o qual ele denomina de mais-valia absoluta.
 - D) Para Marx, o estudo do modo de produção é fundamental para compreender como se organiza e funciona a sociedade. As relações de produção, nesse sentido, são consideradas as mais importantes relações sociais.
- 57) Karl Marx, como crítico da sociedade capitalista, propunha a mudança desse sistema produtivo. Portanto, em suas análises, mudança social é conceituada como:
- A) Processo de relações que refletem contradições entre grupos, forças e classes sociais, em que determinados agentes sociais realizam o processo de ruptura.
 - B) Ajuste harmonioso de traços complexos e instituições de uma sociedade que garantam o efetivo processo de socialização.



- C) Deslocamento de um nível social para outro, provocando alterações na estrutura hierárquica.
- D) Processos de adaptação gradual às condições que se modificam em decorrência das transformações do setor industrial.
- 58) Marx não deixou uma teoria sistematizada sobre as classes sociais, embora este seja um tema obrigatório para que suas interpretações a respeito das desigualdades sociais, da exploração, do Estado e da revolução sejam compreendidas. A respeito da idéia de classe em Marx, marque a alternativa correta:**
- A) Agregado de indivíduos com características comuns em relação ao nível de renda, prestígio social e político.
- B) União de agentes sociais que apresentam uma consciência de sua condição de classe na estrutura de relações de produção.
- C) Agregado de indivíduos que participam das mesmas experiências relativas à vida política, social e econômica de uma dada sociedade.
- D) Agrupamento de agentes sociais que se conflitam pela posição que ocupam no processo produtivo, quanto às relações de trabalho e à propriedade dos meios de produção.
- 59) Tornando supérflua a força muscular, a maquinaria permite o emprego de trabalhadores sem força muscular ou com desenvolvimento físico incompleto, mas com membros mais flexíveis. Karl Marx, analisa essas mudanças da indústria como:**
- A) A possibilidade de elevar progressivamente os postos de trabalho e os salários na moderna indústria.
- B) A redução drástica do emprego de crianças e adolescentes no processo de produção industrial.
- C) O aumento da utilização do trabalho feminino e infantil no processo de produção industrial.
- D) A utilização do trabalho de operários altamente qualificados no processo de produção industrial.
- 60) Segundo Pierre Bourdieu, a “dominação masculina” se estabelece, se “naturaliza” e assim se eterniza. A respeito dessa teoria, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) A dominação masculina é um fenômeno passível de ser modificado a partir da tomada de consciência das classes dominadas.
- B) Este processo se constitui historicamente, opondo-se à visão naturalizada das desigualdades de sexos.
- C) Ela se exerce fundamentalmente pela violência simbólica.
- D) A naturalização da divisão entre os sexos é fruto da construção de um *habitus*.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categori/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



