



VERSÃO

B**COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS TEMPORÁRIOS
(EAOT 2009)**ESPECIALIDADE: **PSICÓLOGA CLÍNICA (PSL)****LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 – Este caderno contém 01 (um) tema para Redação, 01 (uma) prova de Língua Portuguesa composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte) e 01 (uma) prova de Especialidade composta de 40 (quarenta) questões objetivas numeradas de 21 (vinte e um) a 60 (sessenta). Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2 – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3 – Não se comunique com outros candidatos, nem se levante sem autorização do Chefe de Setor.
- 4 – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5 – Assine o Cartão-Resposta e assinale as respostas, corretamente e sem rasuras, com caneta azul ou preta.
- 6 – Somente será permitido retirar-se do local de realização das provas após decorridas 2 (duas) horas depois do início das provas. O Caderno de Questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o horário determinado oficialmente para o término da prova.
- 7 – A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e no Cartão-Respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

AGENDA (PRÓXIMOS EVENTOS)

DATA	EVENTO
26/11/2008	Divulgação das provas aplicadas e dos Gabaritos Provisórios.
até 28/11/2008	Preenchimento da Ficha Informativa sobre Formulação de Questão (FIFQ) na página do CIAAR, na Internet, (até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 16/12/2008	Divulgação do resultado das Redações na Internet e na Intraer.
05 a 09/01/2009	Vista de Prova de Redação e preenchimento do formulário de recurso para a Prova de Redação na página do CIAAR, na Internet, (das 10h do primeiro dia até às 17h do último dia – horário de Brasília).
até 09/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos gabaritos oficiais e dos pareceres sobre as FIFQ, ou comunicação da inexistência das mesmas.
até 21/01/2009	Divulgação, nas páginas do CIAAR na Internet e Intraer, dos resultados finais das Redações.
até 27/01/2009	Divulgação na Internet e Intraer, da relação nominal, por especialidade, com os resultados obtidos pelos candidatos e convocação para a Concentração Intermediária.
02/02/2009	Concentração Intermediária e entrega de títulos, das 9h às 11h.



LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO:****O Patriomanismo**

No começo dos anos 1980, publiquei um artigo no Jornal de Brasília com o título “O Alasca Verde”. Nele, alertava para o risco da venda da Amazônia como forma de pagar a dívida externa, nos mesmos moldes do que ocorrera em 1867, quando a Rússia vendeu o Alasca para os EUA.

Em 2005, escrevi outro artigo no Jornal do Comércio, com o título “Alasca Deserto” dizendo que a troca da dívida ainda não tinha se realizado, mas que, naquele intervalo de tempo, parte considerável da floresta fora destruída. Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la.

Chegamos a 2008, e a Amazônia continua sob cobiça internacional. Com o aquecimento global, nossas florestas se tornaram uma reserva que precisa ser mantida. A incorporação da Amazônia, por uma nação ou pela comunidade internacional, passou a ser defendida por alguns, como único modo de preservá-la.

Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico. Não podemos abrir mão desse direito, nem do compromisso para as gerações futuras. Os brasileiros não perdoarão aos governantes que contribuírem para perdermos a soberania sobre a Amazônia. Mas isso não nos dá o direito de destruir a floresta, como temos feito.

A Terra é um imenso condomínio, cada país com soberania e responsabilidades, como moradores de apartamentos. Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros. Os EUA, a Europa e a China não têm o direito de continuar destruindo a natureza com a avidez da indústria que atende à orgia consumista. O efeito estufa deriva muito mais da imensa produção industrial dos países ricos do que da destruição da Amazônia. Mesmo assim, os EUA continuam se negando a assinar o Protocolo de Kyoto, que tenta colocar um mínimo de disciplina no processo industrial do mundo.

Não podemos seguir o péssimo exemplo deles. Precisamos demonstrar que a Amazônia é nossa e por isso devemos protegê-la como patrimônio brasileiro e da humanidade, e não apenas como um território. Mas cuidando para não transformá-la em deserto.

Lamentavelmente, isso será difícil. As estatísticas mostram que as reservas florestais da Amazônia caminham rapidamente para o desaparecimento. De um lado, líderes civis e empresários defendem a exploração do que ainda existe. De outro, a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique a destruição da floresta. Um grupo pensa que é melhor transformar suas árvores em madeira e dinheiro, e suas terras em commodities, como a soja ou o etanol, do que conservar a floresta. São os patriotas gananciosos. Outro considera melhor um território desértico soberano do que uma floresta sob influência estrangeira: são os patriotas suicidas. Por outro lado, há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta. São os humanistas antipatriotas.

A destruição da Amazônia ocorre sobretudo por falta de determinação nacional de optar por um desenvolvimento que respeite e mantenha o patrimônio brasileiro e da humanidade. A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial. Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania. E não somente para o Brasil, mas para toda a humanidade.

Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la. A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos, nem um Alasca Deserto, como ela começa a parecer. Para isso, é preciso combinar patriotismo e humanismo, e inventar no Brasil o “patriomanismo”.

(Cristovam Buarque, 13/06/08)

01) Pode-se afirmar que a palavra “patriomanismo” é:

- A) Formada pelo processo de derivação sufixal.
- B) Formada pelo processo de composição por justaposição.
- C) Formada pelo processo de derivação regressiva.
- D) Neologismo.

02) De acordo com o texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Em: “Lamentavelmente, isso será difícil” (7º§) é mantido o mesmo sentido e correção gramatical, substituindo-se “será” por “é”.
- B) “Lamentavelmente, isso será difícil” – “isso” retoma o último período do parágrafo anterior.
- C) Há quem defenda a exploração do que ainda existe da Amazônia.
- D) “Não há dúvida quanto ao...” (4º§) substituindo “há” por “tem” a frase continuaria de acordo com a norma culta.



03) Está correta a alternativa:

- A) Uma vírgula depois de “mostram” (7º§) não mantém a correção gramatical.
- B) A Amazônia não pode ser um Alasca Verde como se diria há 25 anos atrás.
- C) “Os brasileiros não perdoarão aos governantes...” (4º§) O termo grifado anteriormente, substituído por pronome seria “Os brasileiros não os perdoarão.”
- D) As palavras “condomínio” e “país” levam acento porque o *i* é tônico e forma hiato.

04) Julgue os itens a respeito do texto:

- I. Não existe uma determinação nacional de respeitar e manter a Amazônia como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- II. O verbo “manter” tem como cognato o substantivo “mantido”.
- III. Os que preferem abrir mão da soberania para manter a floresta demonstram patriotismo.
- IV. “Com o aquecimento global...” (3º§) tem o mesmo valor semântico que “Devido ao aquecimento global...”

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV
- B) I, II e III
- C) II e IV
- D) I, II, III e IV

05) Com relação às informações e estruturas do texto, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) “Cobiça” (3º§) pode ser substituída por “ambição” mantendo o mesmo sentido.
- B) Há grupos cuja estratégia é ocupar a Amazônia rapidamente para protegê-la mesmo que isso signifique destruí-la.
- C) Um grupo tem o objetivo de transformar as árvores da floresta em madeira e dinheiro, e as terras serem úteis à produção da soja e do etanol.
- D) A palavra “Terra” (5º§) se for escrita com letra minúscula, mantém a correção gramatical.

06) Em relação ao texto “O Patriomanismo”, assinale a alternativa correta:

- A) Todos os brasileiros preocupam-se com a preservação da Amazônia.
- B) Os brasileiros devem proteger a Amazônia como território e como patrimônio brasileiro e da humanidade.
- C) A Amazônia é importante somente para os brasileiros.
- D) Já que os brasileiros destroem a floresta, ela tem de ser incorporada pela comunidade internacional.

07) Todas as alternativas estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) O autor do texto faz alerta há duas décadas, sobre a venda da Amazônia.
- B) O Alasca foi vendido aos Estados Unidos pela Rússia.
- C) O aquecimento global é resultado apenas da destruição da Amazônia.
- D) As reservas da Amazônia podem desaparecer, se não a protegemos.

08) Em relação às idéias do texto, assinale a alternativa correta:

- A) A Amazônia é nossa, por isso temos o direito de agir como quisermos.
- B) Qualquer país pode usar de sua soberania para agir, mesmo que prejudique outros.
- C) Não transformar a Amazônia em deserto é muito fácil.
- D) O exarcebado consumismo leva as indústrias a consumirem cada vez mais.

09) Em relação ao texto está correta a alternativa:

- A) O uso da primeira pessoa do plural indica que autor e leitor estão incluídos nessa luta.
- B) A transformação da Amazônia em deserto é menos grave que vendê-la.
- C) A cobiça internacional sobre a Amazônia já não existe mais.
- D) A Amazônia corre o risco de ser vendida porque somos incapazes de administrá-la.

10) De acordo com a estrutura, o texto “O Patriomanismo” pode ser classificado como:

- A) Argumentativo.
- B) Narrativo.
- C) Descritivo.
- D) Publicitário.



- 11) Na frase “...*que atende à orgia consumista*”, o uso do acento indicador da crase é *obrigatório*. Assinale a alternativa em que isso deverá ocorrer:
- A) Levamos os rapazes até a sala.
 B) A Marina, no dia de teu aniversário.
 C) A obediência as leis é dever de todo cidadão.
 D) Sempre tive aversão a festas e badalações.
- 12) A reescrita proposta prejudica a clareza do texto e provoca INCORREÇÃO gramatical:
- A) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico.*” (4º§) “*Quanto ao nosso direito de preservar o território amazônico, não há dúvida.*”
 B) “*Os países não podem usar sua soberania contra os interesses dos outros.*” (5º§) “*Contra os interesses dos outros países, não podem usar sua soberania*”.
 C) “*Não podemos seguir o péssimo exemplo deles.*” (6º§) “*O péssimo exemplo deles, não podemos seguir*”.
 D) “*Transformar a nossa Amazônia em deserto é tão grave quanto entregá-la.*” (9º§) “*É tão grave transformar a nossa Amazônia em deserto quanto entregá-la*”.
- 13) O verbo concorda com o sujeito em número e pessoa. Isso acontece em todas as frases, EXCETO:
- A) Não há dúvida quanto ao nosso direito.
 B) A destruição ocorre por falta de determinação nacional.
 C) Um grupo pensa só em madeira e dinheiro.
 D) O brasileiro deve preservar e cuidar da floresta Amazônica.
- 14) Está correta a alternativa:
- A) “...*a troca da dívida ainda não tinha se realizado...*” (2º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
 B) “*Os EUA continuam se negando a ...*” (5º§) *se* é pronome apassivador.
 C) “*Patriotismo*” e “*humanismo*” são palavras formadas por derivação prefixal e sufixal. (9º§).
 D) “...*como se dizia há 25 anos...*” (9º§) *se* é índice de indeterminação do sujeito.
- 15) A pontuação foi feita corretamente em:
- A) Cristovam Buarque, brasileiro senador, luta por um Brasil melhor.
 B) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta, por um Brasil melhor.
 C) Cristovam Buarque, brasileiro, senador, luta por um Brasil melhor.
 D) Cristovam Buarque brasileiro; senador, luta por um Brasil melhor.
- 16) Assinale a alternativa em que NÃO há erro gramatical:
- A) Lamentavelmente, os brasileiros não obedecem às exigências da natureza.
 B) A defeza da floresta contra àqueles que só pensam na obtenção de lucros é dever dos brasileiros sensatos.
 C) Não perdoaremos aos governantes que contribuírem para a perda da soberania da Amazônia.
 D) As nações poderosas e ricas não tem o direito de destruir à natureza.
- 17) As palavras grifadas retomam as destacadas nos parênteses, EXCETO:
- A) “*Como se disséssemos ao mundo que a Amazônia é nossa e temos o direito de destruí-la*”. (2º§) (= a Amazônia).
 B) “*Não há dúvida quanto ao nosso direito de...*” (4º§) (= direito).
 C) “*Os países não podem usar sua soberania contra...*” (5º§) (= países).
 D) “*Nesse caso, a conservação é uma condição básica da soberania*” (8º§) (A soberania não deve ser apenas territorial, mas também patrimonial).
- 18) Assinale a alternativa em que o sujeito dos predicados destacados está INCORRETO:
- A) “*Nele, alertava para o risco...*” (1º§) (oculto – eu).
 B) “*...que contribuírem para*” (4º§) (que).
 C) “*Caminham rapidamente para o desaparecimento*” (7º§) (as estatísticas).
 D) “*...ocorre sobretudo por falta...*” (8º§) (a destruição da Amazônia).
- 19) A relação estabelecida pelas orações grifadas está correta em todas as alternativas, EXCETO:
- A) “*...que ocorrera em 1867, quando a Rússia, vendeu o Alasca para os EUA*”. (1º§) (tempo).
 B) “*...a estratégia é proteger a Amazônia ocupando-a o mais rápido possível, mesmo que isso signifique...*” (7º§) (concessão).



- C) “...há ONGs e sertanistas dispostos a abrir mão da soberania para manter a floresta” (7º§) (finalidade).
- D) “A Amazônia não pode ser um Alasca Verde, como se dizia há 25 anos.” (comparativa).
- 20) As palavras “estratégia”, “destruí-la”, “título”, “possível”, “protegê-la” levam acento gráfico obedecendo, respectivamente, às mesmas regras que as palavras da opção:
- A) Amazônia, contribuïrem, dívida, indústria, território
- B) Patrimônio, países, desértico, difícil, transformá-la
- C) Território, Brasília, dissêssemos, difícil, será
- D) Rússia, país, único, patrimônio, preservá-la

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 21) Marque a alternativa que se apresenta INCOERENTE com as críticas desenvolvidas por *Figueiredo* sobre as *práticas alternativas na contemporaneidade*:
- A) Oferecem alternativas de *cuidados de si* na contemporaneidade.
- B) Oferecem formas de comunicação genuína, imediata e simpática entre os indivíduos, entre cada um e as forças e elementos naturais entre si.
- C) Não namoram o discurso científico e tecnológico e pretendem tratar as relações entre os homens, dos homens com as forças da natureza e consigo mesmo.
- D) A eficácia técnica das práticas alternativas coincide com os modernos padrões de avaliação sobre temáticas referentes à saúde sob a forma de dietas, regimes de exercícios físicos.
- 22) Analisando as idéias de *Figueiredo*, assinale a alternativa INADEQUADA ao seu pensamento:
- A) O conhecimento tácito e pessoal, entranhado no corpo, é totalmente transparente e convertível em teoria.
- B) Os sistemas representacionais nunca serão totalmente incorporados às práticas, ou melhor, eles serão sempre compreendidos de acordo com as possibilidades abertas pelos conhecimentos subsidiários.
- C) Os currículos estão orientados pela fragmentação entre as teorias e práticas, que se efetivam na divisão entre a psicologia básica e aplicada.
- D) As práticas não são meras aplicações de conhecimentos básicos.
- 23) Marque a alternativa INCORRETA sobre os limites entre neurose e psicose para a psicanálise, em *Freud*:
- A) A neurose é o resultado de um conflito entre o ego e o id.
- B) A psicose é o resultado de um distúrbio entre o id e o mundo externo.
- C) O ego ocupa uma função intermediária entre o mundo externo e o id.
- D) O delírio é um remendo no lugar em que, originalmente uma fenda apareceu na relação do ego com o mundo externo.
- 24) Sobre a teoria da sexualidade infantil, em *Freud*, marque a alternativa INCORRETA:
- A) Na organização genital infantil, para ambos os sexos, só está em jogo, o único órgão genital: o masculino.
- B) O menino sabe da distinção entre homens e mulheres, mas não a vincula com a diferença dos órgãos genitais.
- C) No menino, a curiosidade e a pesquisa sexual não têm relação com a comprovação de que homens, mulheres e todos os outros animais têm pênis.
- D) Para as crianças, a falta do pênis é vista como resultado da castração.
- 25) Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos em *Freud* (1905):
- A) As neuroses são o negativo das psicoses.
- B) A sedução não é necessariamente responsável pelo despertar da vida sexual de uma criança.
- C) A vida sexual infantil é essencialmente auto-erótica e as pulsões parciais buscam o prazer, em geral, independentes uma da outra.
- D) A disposição para as perversões de toda espécie é uma característica humana geral e fundamental.
- 26) Marque as categorias centrais de análise das teorias psicanalíticas:
- A) O recalque, o id e a identificação.
- B) O inconsciente, a pulsão e o recalque.
- C) O superego, o pré-consciente e as zonas erógenas.
- D) A personalidade, o ego e o recalque.



- 27) **Braier (1997), acerca da formação em Psicoterapia Breve, adverte que o terapeuta para se utilizar dessa metodologia deverá atender algumas condições, EXCETO:**
- A) Ter capacidade de renunciar as gratificações especiais proporcionadas pela relação paciente-terapeuta.
 - B) Ter capacidade para compreender a natureza dos problemas centrais do tratamento em breve espaço de tempo.
 - C) Poder desempenhar um papel ativo no processo terapêutico.
 - D) Ser livre de preconceitos e ser espontâneo para lidar com o paciente.
- 28) **Sobre o uso da Psicoterapia Breve, pode-se afirmar que:**
- A) Psicoterapia breve poderá ser usada em todos os pacientes encaminhados.
 - B) Poderá ser usada apenas para aqueles que sofreram violência sexual.
 - C) É necessário que o paciente tenha uma força egóica adequada e capacidade para estabelecer um tema central a ser trabalhado.
 - D) Muitos pacientes desistem do tratamento porque não se adequam à técnica.
- 29) **A Psicóloga de um município é chamada pela Secretaria de Educação para intervir em três escolas da rede municipal. Há uma queixa generalizada das professoras sobre a indisciplina dos alunos. O município tem uma média de 300 alunos e 15 professores. Baseado na Psicologia Humanista, assinale qual será a melhor estratégia inicial a ser desenvolvida:**
- A) Informar à Secretaria que a gravidade da situação se deve às precárias condições familiares da maioria das crianças dessas escolas.
 - B) Pedir aos diretores de cada escola a lista dos alunos problemáticos para efetivar os atendimentos.
 - C) Reunir com os professores das escolas para que percebam que estão sem autoridade junto aos alunos.
 - D) Solicitar reuniões com a Secretaria, os diretores e os professores para que possam refletir sobre as relações interpessoais nas escolas.
- 30) **Marque a afirmativa INCORRETA, segundo a Psicologia Humanista, sobre o desenvolvimento normal da noção do outro:**
- A) A adolescência é um período de maior dificuldade de ampliação da noção do outro.
 - B) A vida adulta é resultante da dimensão nova e ampliada à noção do outro.
 - C) A idade adulta dura até a fase da vida que o poder efetivo de decisão é passado à geração seguinte.
 - D) A velhice pode trazer a sensação de se estar separado dos outros presentes e mais ligados a outros ausentes, no tempo e no espaço.
- 31) **Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos da Psicologia Cognitiva sobre o desenvolvimento cognitivo (Sternberg):**
- A) As habilidades intelectuais podem ser ensinadas. Assim, a inteligência é maleável, em vez de fixa.
 - B) À medida que envelhecemos, tornamo-nos capazes de interações mais complexas entre o pensamento e o comportamento.
 - C) O adulto mais velho, geralmente, não demonstra a mesma rapidez de processamento de informação que o adulto mais jovem, porém apresenta uma habilidade denominada sabedoria.
 - D) Os adultos mais velhos no desempenho de tarefas não apresentam *déficits* de rapidez e, ainda, são cuidadosos e persistentes.
- 32) **Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos da Psicologia Cognitiva (Sternberg):**
- A) O pensamento, a percepção e a memória não são afetados pela linguagem.
 - B) O julgamento e a tomada de decisão envolvem avaliar as oportunidades e selecionar uma escolha sobre a outra.
 - C) A resolução de problema envolve trabalho mental para superar os obstáculos que obstaculizam a resposta a uma questão.
 - D) O modo no qual se adquire e se usa a linguagem é afetado não só pelos nossos contextos cultural e social, mas também pelo contexto cognitivo.
- 33) **Marque a alternativa correta:**
- A) Não existe diferença entre atenção e consciência.
 - B) A atenção abrange uma variação restrita da informação que se está manipulando.
 - C) O conhecimento consciente permite-nos monitorar nossas interações com o ambiente, relacionar nossas experiências passadas e presentes em um encadeamento contínuo de experiências.
 - D) A consciência abrange toda a informação que uma pessoa está manipulando.



34) Marque a alternativa INCORRETA:

- A) A percepção é um conjunto de processos pelos quais reconhecemos, organizamos e compreendemos os estímulos em nosso ambiente.
- B) As dificuldades de leitura de pessoas com dislexia não se relacionam a problemas com os aspectos perceptivos da leitura.
- C) Os psicólogos cognitivos se questionam como podem-se construir representações mentais das coisas, mesmo quando não estão sentindo essas coisas no momento presente.
- D) A capacidade para ler é fundamental à nossa vida diária.

35) Marque a alternativa que está INADEQUADA ao propósito da Terapia Cognitiva:

- A) A visão cognitiva do processamento de informações sustenta que a psicopatologia resulta de cognições irrealistas e mal adaptativas.
- B) A terapia envolve o esforço de mudar essas distorções cognitivas e substituí-las por cognições mais realistas e adaptativas.
- C) Aaron Beck desenvolveu uma terapia com abordagem cognitiva para depressão.
- D) A terapia cognitiva da depressão é projetada para identificar as conceitualizações distorcidas e crenças disfuncionais.

36) Marque a alternativa que discorda do pensamento de Allport:

- A) Os traços de personalidade referem-se a padrões inconsistentes na forma como os indivíduos se comportam, sentem e pensam.
- B) Os traços servem para resumir, prever e explicar a conduta de uma pessoa.
- C) Os traços são as principais unidades da personalidade.
- D) Através dos traços, tem-se a probabilidade de descrever os comportamentos, sentimentos ou os pensamentos das pessoas.

37) Marque a alternativa INCORRETA:

- A) *Allport*, *Eysenck* e *Cattell* podem ser considerados os teóricos de traços de personalidade.
- B) Segundo *Eysenck*, as dimensões básicas da personalidade são introversão-extroversão, neuroticismo e psicotismo.
- C) *Cattell* considerava a pessoa como uma unidade estática e que se comporta sempre da mesma forma.
- D) *Cattell* desenvolveu o questionário 16 P.F. (*Sixteen Personality Factor Questionnaire*).

38) Os psicólogos de orientação cognitivista consideram que:

- A) O estresse psicológico depende das cognições relacionadas com a pessoa e o ambiente.
- B) O estresse ocorre quando a pessoa pensa que as circunstâncias são fáceis e ela é que não consegue resolvê-las.
- C) Através da avaliação cognitiva se define o nível de estresse de uma pessoa.
- D) O tratamento do estresse psicológico está em ajudar o paciente a enfrentar e mudar as cognições errôneas.

39) Marque a alternativa que contraria as orientações de *Cordioli* sobre a formulação da hipótese psicodinâmica:

- A) Ocorrência de estressores no passado e suas conseqüências no desenvolvimento posterior (perdas, separações, etc.).
- B) Relação dos sintomas ou problemas do paciente com estressores ou eventos desencadeantes atuais.
- C) Verificar se existe ou não um tema, conflito ou área problemática que se destaca dentre outras áreas sadias de funcionamento.
- D) Pode-se indicar o tratamento psicológico independente de se ter explanação clara e com evidências da história do paciente.

40) Seguindo as orientações de *Cordioli*, marque a alternativa INCORRETA sobre as psicoterapias:

- A) Toda psicoterapia inclui a relação paciente-terapeuta ou cliente-terapeuta.
- B) As psicoterapias não variam em relação às técnicas que utilizam.
- C) As psicoterapias são utilizadas por diversos profissionais: psiquiatras, psicólogos, médicos clínicos, enfermeiros, assistentes sociais, entre outros.
- D) O terapeuta utiliza especialmente a comunicação verbal e a relação terapêutica com a finalidade de influenciar o paciente e fazer com que modifique emoções, pensamentos, atitudes ou comportamentos considerados desadaptativos.



- 41) Quando um Neurologista, Fonoaudiólogo ou Pediatra solicitam um parecer psicológico, deve-se:**
- A) Informá-los detalhadamente sobre a história de vida do entrevistado.
 - B) Informá-los sobre os níveis de ansiedade, habilidades e competências do entrevistado.
 - C) Informá-los sobre o conjunto dos testes usados e as entrevistas livres.
 - D) Informá-los sobre a presença ou não de transtornos emocionais que expliquem certa sintomatologia cuja etiologia não pode ser atribuída à parte orgânica.
- 42) Assinale o que NÃO se deve fazer numa entrevista de devolução (Arzeno):**
- A) Transmitir uma informação.
 - B) Observar as reações diante da mesma (verbais, gestuais, etc.) e a capacidade de fazer *insight* com o que está latente, já que isso nos indicará até onde se pode chegar na devolução.
 - C) Nesse momento, não se deve levantar informações novas, ou seja, é o passo final com o objetivo de devolver o material anteriormente recolhido.
 - D) Conforme as reações dos pais, do filho ou do adulto em questão, durante esta entrevista deve-se manter a recomendação terapêutica previamente pensada ou modificá-la apropriadamente.
- 43) Marque a alternativa que NÃO retrata uma finalidade da primeira entrevista (Arzeno):**
- A) Ter uma hipótese conclusiva sobre o motivo profundo do conflito, que deverá ser ratificada com o material projetivo dos testes e da entrevista de devolução.
 - B) Ter uma imagem do conflito central e seus derivados.
 - C) Ter a história de vida do paciente e da situação desencadeadora.
 - D) Ter uma estratégia para seleção dos instrumentos diagnósticos seguindo uma determinada ordem, de modo que possa ratificar e ampliar as hipóteses prévias ou para retificá-las.
- 44) Marque a alternativa INCORRETA a respeito das entrevistas com crianças e seus pais (Arzeno):**
- A) Observar a capacidade dos pais de fazer uma regressão para compreender o filho e, ao mesmo tempo, retornar da regressão voltando à sua condição de adulto.
 - B) Levantar os mitos familiares encobertos na rotina do funcionamento familiar.
 - C) Nas famílias atuais não é mais relevante analisar a definição de papéis pais-filhos, pai-mãe, feminino-masculino, etc.
 - D) Pesquisar como os pais estabelecem limites, transmitem conhecimento e ajudam a delimitar a fantasia da realidade.
- 45) No que se refere ao papel dos pais no adoecimento dos filhos, marque a alternativa correta:**
- A) Devem-se observar os níveis de influência patogênica da mãe sobre o filho.
 - B) O desconhecimento dos pais sobre as suas psicopatologias impede que os filhos sofram influências delas.
 - C) A criança psicótica é depositária da loucura de todo grupo familiar.
 - D) O sintoma da criança é emergente de um sistema intrapsíquico que está, por sua vez, inserido no esquema familiar também doente, com a sua própria economia e dinâmica.
- 46) Marque a alternativa que se mostra INCOERENTE aos estudos de Alchieri e Cruz (2003) sobre avaliação psicológica:**
- A) A avaliação psicológica é um processo que abarca a utilização de diversos métodos e técnicas psicológicas, podendo estar incluída a utilização de teste psicológico.
 - B) Os testes psicológicos são métodos psicológicos que permitem a objetivação das teorias.
 - C) Os procedimentos na aplicação dos testes têm como objetivo garantir a sua validade.
 - D) É o modo de conhecer fenômenos e processos psicológicos por meio de procedimentos, de diagnósticos e prognósticos, para criar as condições de aferição de dados e dimensionar esse conhecimento.
- 47) Marque alternativa que caracteriza uma contra-indicação à Terapia de Casal (Cordioli):**
- A) Dificuldades na sua intimidade, envolvendo a comunicação de afetos e sentimentos, companheirismo, planejamento da vida em comum, troca de papéis.
 - B) Disfunções sexuais: vaginismo, anorgasmia, ejaculação precoce, desejo diminuído ou insatisfação com o desempenho sexual do companheiro.
 - C) Tendência irreversível à ruptura familiar (divórcio, separação).
 - D) Disfunções que surgem em função de mudanças de um dos parceiros: mudanças profissionais (ascensão, perda de emprego), mudança de características de personalidade pelo próprio crescimento natural ou em consequência da terapia.



- 48) Marque alternativa que caracteriza uma indicação à Psicoterapia de Orientação Analítica (Cordioli):**
- A) Pessoas com problemas de natureza aguda (psicoses, transtornos de humor e de ansiedade, etc.).
 - B) Pessoas severamente comprometidas, nos quais a busca de *insight* pode provocar regressões graves.
 - C) Pessoas com algum grau de retardo mental.
 - D) Pessoas com traços ou transtornos de personalidade que causam prejuízo em suas relações interpessoais, familiares ou profissionais.
- 49) Marque alternativa que caracteriza uma indicação à Terapia Comportamental (Cordioli):**
- A) Depressão severa.
 - B) Fobias específicas.
 - C) Personalidade esquizóide.
 - D) Uso concomitante de benzodiazepínicos ou de álcool.
- 50) Marque a alternativa que NÃO corresponde aos estudos sobre as psicoterapias (Cordioli):**
- A) Os sintomas possuem conotações semelhantes dentro das várias psicoterapias existentes.
 - B) As psicoterapias variam em relação às teorias e práticas psicoterapêuticas utilizadas, metodologia de trabalho, objetivos e tempo de duração.
 - C) No contrato terapêutico se define o objetivo da psicoterapia, os custos, as pessoas envolvidas, a frequência e lugar, horários e as responsabilidades de cada um.
 - D) O terapeuta exerce influência sobre a mudança do paciente, valendo-se de recursos como intervenções verbais, comunicação não-verbal e ambiente psicoterápico estruturado.
- 51) Marque a alternativa que NÃO está adequada à conceituação de Cordioli sobre as psicoterapias:**
- A) São métodos de tratamento para problemas de natureza emocional.
 - B) É necessário um profissional treinado na utilização de meios psicológicos.
 - C) Visa modificar sintomas existentes, retardar seu aparecimento, corrigir padrões disfuncionais de relações interpessoais.
 - D) A formação e manutenção da aliança terapêutica dependem exclusivamente do desejo do paciente se tratar.
- 52) Marque a alternativa INCORRETA sobre as contribuições de Darwin, no final do século XIX, à psicologia contemporânea:**
- A) Para Darwin não haveria diferenças individuais entre membros da mesma espécie.
 - B) A teoria da evolução possibilitou as pesquisas sobre a continuidade do funcionamento mental entre humanos e os outros animais.
 - C) O trabalho de Darwin influenciou psicólogos nos estudos sobre a função da consciência.
 - D) Incentivou as pesquisas em Psicologia animal.
- 53) Acerca das contribuições de Darwin à Psicologia, marque a afirmativa INCORRETA:**
- A) A batalha pela sobrevivência é constante e marcada pelo grau de adaptação e/ou ajustamento com êxito às circunstâncias ambientais.
 - B) As espécies que não se adaptam não sobrevivem.
 - C) Os seres humanos transmitem aos seus descendentes as mesmas habilidades e vantagens que lhe permitiram prosperar.
 - D) Não há variação a ser transmitida pela hereditariedade. Portanto, as qualidades adquiridas não sobrevivem ao longo de várias gerações.
- 54) Assinale a alternativa INCORRETA:**
- A) Após a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos reorganizaram seu sistema educacional a partir do conceito de inteligência.
 - B) As idéias de Sigmund Freud foram fundamentais para o avanço da Psicologia Clínica.
 - C) A Segunda Guerra Mundial empregou muitos psicólogos; estes foram contratados na guerra para aplicar testes, selecionar e classificar os soldados.
 - D) Skinner se preocupava em especular sobre as condições mentais ou fisiológicas internas do comportamento.
- 55) Marque a alternativa correta:**
- A) A psicologia behaviorista, de Watson, não se interessava pelos estudos da consciência.
 - B) Jean Piaget foi um precursor da Psicologia cognitiva.



- C) A personalidade, para Rogers, é moldada pelas experiências passadas e como percebe-se as circunstâncias.
- D) A psicologia humanista é uma escola de pensamento que muito influenciou a Psicologia em geral.
- 56) Marque a alternativa que contradiz as condições propostas por Rogers para criação do clima psicológico que possibilite a liberação da capacidade do indivíduo de compreender e conduzir a sua vida:**
- A) O terapeuta apresentou-se transparente para o cliente.
- B) O terapeuta vivenciará abertamente os sentimentos e atitudes que estão fluindo de dentro dele no momento.
- C) O terapeuta deve bloquear os sentimentos de descontentamento vivido no relacionamento com o cliente.
- D) Quanto mais o terapeuta estiver cômico de seus sentimentos, sejam positivos ou negativos, provavelmente será capaz de ajudar o cliente.
- 57) Acerca das reflexões de Rogers sobre as condições necessárias para o clima psicológico, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) É necessário ao terapeuta autenticidade, veracidade e congruência.
- B) É necessário ao terapeuta incongruência nas atitudes e atenção incondicional.
- C) É necessário ao terapeuta aceitação, atenção ou apreciação.
- D) É necessário ao terapeuta compreensão empática.
- 58) Sobre a abordagem centrada na pessoa, marque a alternativa INCORRETA:**
- A) A perspectiva *centrada na pessoa* altera drasticamente o relacionamento terapeuta-paciente, da forma como era concebido anteriormente.
- B) Uma abordagem *centrada na pessoa* se baseia na premissa de que o ser humano é basicamente um organismo digno de confiança, capaz de avaliar a situação externa e interna, compreendendo a si mesmo no seu contexto.
- C) Nosso comportamento é completamente determinado pelo ambiente e seria melhor que este fosse planejado para fazer-nos felizes, socializados e morais.
- D) Na abordagem *centrada na pessoa* os papéis e expectativas de papéis tendem a ser abandonados, dando lugar à pessoa, que escolhe seu próprio estilo de comportamento.
- 59) Marque a alternativa que contraria os estudos de Figueiredo sobre as Psicologias:**
- A) As doutrinas psicológicas são, inevitavelmente, dispositivos aptos a propiciar, configurar e constituir tanto os seres humanos quanto os seus objetos e relações sociais.
- B) A teoria e a prática psicológica são instrumentos neutros e acadêmicos de supostas formas de descrever ou explicar comportamentos e processos mentais.
- C) Os discursos e práticas psicológicas precisam ser considerados eticamente em seu caráter de dispositivos constitutivos da experiência humana.
- D) As práticas psicológicas são resultantes de supostas formas de descrever ou explicar o comportamento e os processos mentais.
- 60) Marque a alternativa que melhor corresponde às reflexões de Figueiredo sobre o Psicólogo Clínico:**
- A) A clínica psicológica é definida por sua ética: está comprometida com a escuta do interdito e com a sustentação das tensões e dos conflitos.
- B) O prestígio do clínico está em escutar os excluídos – aqueles que se sentem em conflito com o mundo.
- C) O clínico não se interessa por problemas de aprendizagem nem por problemas institucionais e organizacionais.
- D) O clínico é aquele que atende clientes particulares, sejam indivíduos um a um ou em grupo.



REDAÇÃO**INSTRUÇÕES**

- Leia o tema a seguir e desenvolva uma redação dissertativo/argumentativa ou dissertativo/expositiva em prosa.
- A prova de Redação deverá conter no mínimo 80 (oitenta) palavras, em letra legível, a respeito do tema fornecido.
- À redação com menos de 80 (oitenta) palavras, será deduzido da nota atribuída 1 (um) décimo por palavra faltante, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- Consideram-se palavras todas aquelas pertencentes às classes gramaticais da Língua Portuguesa.
- **Será atribuída a nota 0 (zero) ao texto:**
 - Fora do tipo ou tema proposto;
 - Que não estiver em prosa;
 - Com número inferior a 70 (setenta) palavras;
 - Que apresentar marcas que permitam a identificação do autor;
 - Escrito de forma completamente ilegível ou cuja caligrafia impeça a compreensão do sentido global do texto;
 - Escrito a lápis ou com caneta que não seja de tinta preta ou azul.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.

TEMA DA REDAÇÃO:**Sociedade sustentável**

Lendo o que tem saído na imprensa, ou conversando com outras pessoas sobre o tema da sustentabilidade, nas suas mais variadas formas e aplicações, percebi que a maioria das pessoas não conhece o seu verdadeiro significado, talvez por ser um conceito novo e que só agora começa a ganhar importância em nossas vidas.

Nestas últimas semanas em que escrevi o blog tive como principal intenção a divulgação do significado desse conceito. Acredito que para mudar o mundo temos que primeiro entender o conceito, depois avaliá-lo e discuti-lo para, em seguida, conscientizar as pessoas da necessidade da mudança. Aí sim poderemos partir para as mudanças, mesmo que enfrentemos grandes dificuldades.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/categoru/conscientizacao>)

O que é Sustentabilidade?

Sustentabilidade é uma palavra importante para mim. Eu a considero estratégica para o nosso futuro, pois seu significado já tem e terá cada vez mais um papel relevante na evolução da humanidade. Mas para a grande maioria das pessoas esse não é um conceito claro.

Por isso vou tentar explicar melhor o seu conceito.

Segundo o dicionário Houaiss, sustentabilidade é: característica ou condição do que é sustentável – que pode ser sustentado; passível de sustentação.

Essa definição é burocrática, nada conceitual. A definição correta de sustentabilidade na visão atual é atividade economicamente viável, socialmente justa e ecologicamente correta. Essa definição carrega uma nova percepção do que seja sustentável para o futuro de nossa espécie. Através dela fica claro que se não atendermos aos três aspectos, econômico, social e ambiental, não seremos sustentáveis para nós e para o meio ambiente.

(Luiz Fernando do Valle - <http://www.blograizes.com.br/o-que-e-sustentabilidade.html>)

*Observando o uso padrão culto da língua, produza uma redação dissertativo-argumentativa ou dissertativo-expositiva sobre o tema:

“Com sustentabilidade, ainda é possível salvar a Amazônia e, conseqüentemente, o planeta.”



RASCUNHO - REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____



