



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4907488

511

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **A**

Questão n° 25

**II – Comentário do Candidato**

Não há nenhuma necessidade de verificar a classe social do professor. Existem muitas outras coisas importantes para se colocar como alternativa.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A questão foi elaborada segundo a bibliografia do concurso, não cabendo opiniões pessoais. Segundo o autor, Nelson Piletti, conhecer a classe social do professor permite compreender sua atitude e seus comportamentos, às vezes negativos, diante da aprendizagem. Podendo a mesma (classe social), influencia-lo na escolha dos métodos e recursos técnicos que serão utilizados na escola, revelando muitas vezes a dissonância existente entre família e escola.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4900306

512

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **A**

Questão n° 33

**II – Comentário do Candidato**

De acordo com a resolução, há um erro de digitação na prova. Na alternativa 'B' está escrito 'aborTa' e na justificativa da resolução está 'aborDa'. Recordo que durante a prova percebi tal erro porém não querendo arriscar considerei a alternativa 'B' errada, marcando como correta a letra 'A'(apenas ela estava correta). Excluindo a possibilidade do gabarito se a alternativa 'C'.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

O comentário do candidato procede uma vez que houve realmente um erro de digitação, abordar por abortar. A alternativa correta é a letra A.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( X )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( X )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4912432

513

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **A**

Questão n° 33

**II – Comentário do Candidato**

A opção "B" estaria correta se na redação deste item ao invés de ter a palavra "abortar" tivesse a palavra "abordar".

**III – Parecer da Banca Examinadora**

Comentário improcedente por estar incompleto, não esclarecendo qual seria a alternativa correta que o candidato escolheria. O erro permitiu que a opção "B" ficasse incorreta, mas poderia ter escolhido a alternativa "A", que esta correta. Alternativa de resposta alterada para a letra A.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( X )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( X )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4907488

514

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **A**

Questão n° 35

**II - Comentário do Candidato**

As crianças que iniciam a fase de aprendizagem antes da 1º série, estão mais preparadas tanto psicologicamente tanto no cognitivo e coordenação motora.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A questão refere-se ao **início** do processo de alfabetização, onde a criança elabora e testa as hipóteses da aprendizagem, cabendo ao professor orientar e ajudar a criança nesta organização. Portanto, não se trata de acertos e erros, certo ou errado, não havendo necessidade de realizar um trabalho preventivo, uma vez que no início do processo de construção de alfabetização, a criança esta testando hipóteses.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( X )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4912432

515

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **A**

Questão n° **60**

**II – Comentário do Candidato**

O item "D" desta questão está com a redação confusa, uma vez que utiliza a palavra "ambos", a qual, especificamente, é utilizada para fazer referência a dois elementos e não a três como está na redação do item. Considera-se o item "B" certo, uma vez que ele não usa palavra exclusiva e nem excludente (e.g. apenas). Desta forma, a escola, de acordo com Weiss, faz parte dos fatores que causam o fracasso escolar.

A questão foi elaborada conforme o comentário do candidato. Observem a questão abaixo transcrita e enviada aos responsáveis pelo concurso. Constatamos que a pessoa que digitou o texto cometeu um erro ao digitar a questão.

No entanto, o candidato teria condições de identificar claramente na afirmação I que afirma que o processo de brincar espontâneo se refere a sessão lúdica e que na sessão diagnóstica há limites definidos. Portanto, o candidato teria condições de resolver a questão corretamente.

32 – Para Winnicott: “É no brincar que o indivíduo pode ser criativo e utilizar sua personalidade integral: e é somente sendo criativo que o indivíduo descobre o eu (self)”. (1975, p.80)

“A psicoterapia se efetua na sobreposição de duas áreas do brincar: a do paciente e a do terapeuta. A psicoterapia trata de duas pessoas que brincam juntas”. (ibidem, p. 59)

Maria Lúcia Weiss, faz uma distinção entre a sessão lúdica diagnóstica e a sessão terapêutica.

I - A sessão lúdica diagnóstica distingue-se da terapêutica porque nessa o processo de brincar ocorre espontaneamente, enquanto que na diagnóstica há limites mais definidos.

II - A sessão lúdica diagnóstica distingue-se a terapêutica porque naquela, podem ser feitas intervenções provocadoras e limitadoras para se observar a reação da criança enquanto que na terapêutica, não.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( X )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4911106

516

Especialidade: **Psicologia Escolar/Educacional**

Versão: **C**

Questão n° **22**

**II – Comentário do Candidato**

Na afirmação I da questão 22, para que o candidato pudesse identificar de qual das duas sessões estava se falando, seria necessário a presença da contração da preposição "em" com o pronome demonstrativo "essa" após a palavra "porque" (conforme aparece na resolução de tal questão). Da forma como foi formulada, o candidato poderia considerar a questão errada, por entender que a descrição feita se tratasse da sessão lúdica, e que esta estava sendo comparada à diagnóstica (a mesma), e não à terapêutica.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A justificativa abordada pelo candidato não procede, pois a palavra em questão não compromete a escolha da afirmativa correta.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( X )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )