



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4905392

379

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **26**

**II – Comentário do Candidato**

Há 2 respostas para a questão:os itens C e D.O item D é incorreto,pois entre A,B e C,C apresenta erro,conforme resolução(CIAAR).Vianna(1976),ao tratar dos problemas de discriminação de itens afirma que uma situação paradoxal pode se estruturar por questões de ambigüidade de construção,o que leva a que "os examinandos mais capazes identificam implicações que não foram consideradas pelo construtor da questão e são levados a registrar uma resposta diferente da que é considerada correta"(p.193).

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão solicita-se a alternativa que não está correta, e a D diz que todas estão corretas, o que não é verdade , pois a C é a questão incorreta, portanto o argumento não procede.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( <b>x</b> )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4906110

380

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **26**

**II – Comentário do Candidato**

Considerando que a questão solicita a afirmação incorreta devem ser considerados acertados os itens C e D. Vez que, por silogismo, estando falsa qualquer outra questão, o item final que determina que todas as alternativas são corretas apresenta-se igualmente não verdadeiro.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão solicita-se a alternativa que não está correta, e a D diz que todas estão corretas, o que não é verdade, pois a C é a questão incorreta, portanto o argumento não procede.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4909592

381

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **26**

**II – Comentário do Candidato**

SEGUNDO HAYDT PARA QUESTÃO DE MÚLTIPLA ESCOLHA DEVERÁ EXISTIR APENAS UMA RESPOSTA CORRETA E EVITAR ENUNCIADOS NEGATIVOS. PEÇO ANULAMENTO DA QUESTÃO, POIS A AUTORA SUGERE QUE SE USE "LINGUAGEM CLARA, DIRETA E SUSCINTANA NA REDAÇÃO DAS QUESTÕES, PARA EVITAR AMBIGUIDADE". SE A QUESTÃO FICAR AMBÍGUA DEVERÁ SER CONSIDERADO TODAS AS RESPOSTAS POSSÍVEIS.E ISSO OCORREU NA Q. 26, POIS SE "C" É A ERRADA COMO PODE A "D" DIZER QUE AS TODAS AS ANTERIORES ESTÃO CORRETAS, LOGO "C" TAMBÉM SERIA CORRETA.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão solicita-se a alternativa que não está correta, e a D diz que todas estão corretas, o que não é verdade, pois a C é a questão incorreta, portanto o argumento não procede.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4906110

382

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **31**

**II – Comentário do Candidato**

De acordo com a própria justificativa apresentada pela Comissão de Concurso não há como entender errado o item B da questão. Isso porque as afirmações constantes no citado item e na justificativa não se excluem, pelo contrário, confirmam-se. Por esse motivo solicitamos a anulação da questão, vez que apresenta mais de um item como resposta correta.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão foi omitida a palavra EXCETO.  
Pois B, C e D estão corretos, apenas A não corresponde a um objetivo da educação intercultural

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( x )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( x )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4909592

383

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **31**

**II – Comentário do Candidato**

GIMENO E LIBÃNEO NÃO CONSTAM NA BIBLIOGRAFIA SUGERIDA, LOGO A CONSTRUÇÃO DO ENUNCIADO DA Q. 31 NÃO DEVERIA EXIGIR A IDÉIA DE SEU AUTOR ESPECÍFICO. NO CASO DE CONCURSO PÚBLICO, DEVE-SE EVITAR COBRAR A CONCEPÇÃO DE AUTOR "X" QUANDO ESSE NÃO CONSTAR NA BIBLIOGRAFIA. PARA DA MATA: " EDUCAÇÃO INTERCULTURAL É O RECONHECIMENTO DE DO PLURALISMO CULTURAL E A ACEITAÇÃO DA PRESENÇA DE VÁRIAS CULTURAS E O DIÁLOGO COM ESSAS CULTURAS". DE ACORDO COM O EXPOSTO, PEDE-SE O ANULAMENTO DESTA QUESTÃO.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão foi omitida a palavra EXCETO.

Pois B, C e D estão corretos, apenas A não corresponde a um objetivo da educação intercultural.

Quanto a bibliografia, é apenas sugerida e não imposta, tendo em vista que o conteúdo abordado na questão está dentro do conteúdo programático.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( x )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( x )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4909002

384

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **31**

**II – Comentário do Candidato**

José Carlos Libâneo, autor que embasa a resposta da questão 31, versão "A", não faz parte da literatura sugerida para a prova de Admissão na especialidade em Pedagogia.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão foi omitida a palavra EXCETO.

Pois B,C e D estão corretos, apenas A não corresponde a um objetivo da educação intercultural.

Quanto a bibliografia, é apenas sugerida e não imposta, tendo em vista que o conteúdo abordado na questão está dentro do conteúdo programático.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( x )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( x )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4909002

385

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **42**

**II – Comentário do Candidato**

O autor que embasa a resposta da questão 42 da versão "A" não faz parte da literatura sugerida para a prova.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A bibliografia é apenas sugerida, portanto não é exclusiva, tendo em vista que o tema abordado na questão está de acordo com o conteúdo programático e é discutido por vários autores atuais. O recurso é improcedente.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4909592

386

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão n° **53**

**II – Comentário do Candidato**

PARA VYGOTSKY A ZONA DE DESENV. REAL CARACTERIZA O DESENV.MENTAL RETROSPECTIVAMENTE E A ZONA DE DESENV.PROXIMAL CARACTERIZA O DESENV.MENTAL PROSPECTIVAMENTE. OS PROCESSOS DE DESENV. PROGRIDEM DE FORMA MAIS LENTA E ATRÁS DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.QUESTIONO A Q.53, POIS VYGOTSKY PROPÔS O CONCEITO DE ZDP PARA EXPLICAR A DEFASAGEM EXISTENTE ENTRE A RESOLUÇÃO INDIVIDUAL E SOCIAL DE PROBLEMAS E TAREFAS COGNITIVAS. PORTANTO A LETRA " B" DEVE SER A MARCADA, UMA VEZ QUE É SOLICITADO A INCORRETA.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

O princípio vygotskiano de que todas as funções psicológicas superiores têm sua origem nas relações entre as pessoas exige logicamente uma maneira original de entender o desenvolvimento e sua vinculação com a aprendizagem. O conceito de zona de desenvolvimento proximal sintetiza este ponto de vista: ... a distância entre o nível real e do desenvolvimento, determinado pela capacidade de resolver independentemente um problema, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado através da resolução de um problema sob a guia de um adulto ou a colaboração de outro companheiro mais eficaz (Vygotsky, 1979, p. 133 da ed. esp.)

A alternativa D define de maneira geral, como ocorre o processo de desenvolvimento da inteligente, na teoria **Piaget**, onde ocorrem mudanças de esquemas de forma gradativa e contínua. Para Piaget, a interação social favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e para Vygotsky, é a origem e o motor da aprendizagem e do desenvolvimento intelectual. E a ZDP explica a defasagem existente entre a resolução individual e social de problemas e tarefas cognitivas.

O processo de desenvolvimento não coincide com a aprendizagem, o processo de desenvolvimento segue o da aprendizagem, que cria a área de ZDP( Vygotsky, 1973, p. 39), confirmando então, a alternativa B como correta também. O recurso é improcedente

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( <b>x</b> )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato**

Nº de Inscrição: 4909002

387

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **A**

Questão nº 57

**II – Comentário do Candidato**

A questão 57, versão "A", todas estão corretas porque o trabalho coletivo nasce do trabalho individual de cada uma das pessoas envolvidas.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A argumentação não procede, pois não questiona aqui, a validade do trabalho individual.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( x )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4903827

388

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **B**

Questão n° 34

**II – Comentário do Candidato**

É correto afirmar que uma boa didática se vale de uma estratégia lógica: trabalhar o ensino a partir dos acertos dos alunos, para reforçar a auto-estima e confiança e posteriormente discutir os aspectos mais difíceis, como os obstáculos e erros que ele comete em seu percurso formativo. A questão 34 traz esse enunciado na letra C) que equivocadamente está sendo apontado como uma alternativa inadequada.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

De acordo com as didáticas contemporâneas, aprender não é memorizar ou estocar informações, mas reestruturar seu sistema de compreensão de mundo. E isto não acontece sem um importante trabalho cognitivo, onde o aluno aprende a dominar a realidade de maneira simbólica e prática. E isto sim, eleva a auto-estima do aluno, pois ele aprende a transpor os obstáculos graças a sua aprendizagem através da construção e resolução dos problemas apresentados, pois enfrentar os obstáculos, em um primeiro momento, enfrentar o vazio, a busca de soluções, coloca o aluno em movimento, onde constrói hipóteses, explora, propõe tentativas através de seus erros.

( Perrenound F. , Dez novas competências para ensinar). Portanto o recurso é improcedente

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( x )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4900363

389

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **B**

Questão n° 34

**II – Comentário do Candidato**

em análise a questão referida acima, coloca-se em discussão a sua formulação, pois tal questão pede que se aponte uma alternativa inadequada ao tema nela abordado, e conforme resolução da prova a alternativa seria a C, diante de análises, entendimentos e consulta à bibliografia do referido autor foi possível constatar que seria também cabível a alternativa A, que segundo o autor seria a menos importante. Daí é importante atentar quanto a formulação da questão haja visto que ha duas respostas cabíveis.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

De acordo com Perrenond, conhecer os conteúdos a serem ensinados é a menor das coisas, quando se pretende instruir alguém,. Porém a verdadeira competência pedagógica não está aí, **ela consiste, de um lado relacionar os conteúdos a objetivos e, de outro, situações de aprendizagem**, como está explicito na alternativa A questionada pelo candidato.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( <b>x</b> )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4903827

390

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **B**

Questão n° 46

**II – Comentário do Candidato**

Há um erro na formulação da questão 46, visto que ao dizer que "Não está correto afirmar que" C) A teoria dialética do conhecimento..(pág 10)o avaliador é obrigado a reconhecer como correta a letra D)Todas as alternativas anteriores estão corretas.

Ou seja, ao afirmar que a letra C não está correta, ele atesta que é incorreto afirmar também que "Todas as alternativas anteriores estão corretas (letra D).

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão solicita-se a alternativa que não está correta e a D diz que todas estão corretas, o que não é verdade, pois a C é a questão incorreta. Portanto, o argumento não procede

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	( )	<b>IMPROCEDENTE</b>	( <b>x</b> )
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	( )	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	( )



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS  
EA-EAOT 2009  
**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4901777

391

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **B**

Questão n° 51

**II – Comentário do Candidato**

O comando da questão 51 diverge com a opção julgada correta do gabarito preliminar.

José Carlos Libâneo em sua obra: Organização e Gestão da escola 2004, cita na p. 61 que: Assumir o objetivo da educação intercultural não significa reduzir o currículo aos interesses dos vários grupos culturais que freqüentam a escola. Diante do exposto, peço revisão da respectiva questão.

**III – Parecer da Banca Examinadora**

No enunciado da questão foi omitida a palavra EXCETO.

Pois as alternativas B,C e D estão corretas e apenas A não corresponde a um objetivo da educação intercultural. Recurso procedente, questão anulada.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<b>( x )</b>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<b>( )</b>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<b>( x )</b>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<b>( )</b>



COMANDO DA AERONÁUTICA  
CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE CONCURSOS

EA-EAOT 2009

**FORMULÁRIO DE RESPOSTA AOS RECURSOS**

**I – Identificação do Candidato** N° de Inscrição: 4911079

392

Especialidade: **Pedagogia**

Versão: **C**

Questão n° **59**

**II – Comentário do Candidato**

Apenas o item II está de acordo com as propostas dos PCN's. O item I vem acrescido da palavra MUSICAL e esta não consta no documento oficial (PCN's).

**III – Parecer da Banca Examinadora**

A música é um tipo de linguagem comum em todo o território nacional, faz parte da cultura de um povo e, de acordo com os objetivos do ensino fundamental, sendo um deles: *“utilizar as diferentes linguagens – verbal, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufrir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação”*.

**( PCN - Introdução p. 55)**

Portanto o recurso é improcedente.

<b>Parecer:</b>	<b>PROCEDENTE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>IMPROCEDENTE</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Procedimento:</b>	<b>ANULAR QUESTÃO</b>	<input type="checkbox"/>	<b>MUDAR ALTERNATIVA</b>	<input type="checkbox"/>